**Мероприятие, посвященное празднованию**

 **Победы в ВОВ.**

 **«Последние свидетели» (о детях на войне).**

**(рекомендовано для обучающихся 7-9 классов)**

**Цели и задачи:**

- расширять знания учащихся о Великой Отечественной войне;

-развивать творческие способности учащихся, навыки устной речи, выразительного чтения;

-воспитывать интерес к героическому прошлому своей страны.

- познакомить учащихся с жизнью детей в годы ВОВ;

-воспитывать чувство патриотизма, гражданского долга, чувство благодарности участникам Великой Отечественной войны.

**Оборудование:**проектор, компьютер (презентация, записи песен и музыки, видео)

**Ход мероприятия**

1. ***Подготовленный ученик читает наизусть*** *(медленно, проникновенно, акцентируя внимание на словах «Дети войны», делая паузы)*

Дети войны –
И веет холодом,
Дети войны –
И пахнет голодом…

Дети войны –
И дыбом волосы –
На челках детских –
Седые полосы!

Земля омыта
Слезами детскими,
Детьми советскими
И не советскими!

Какая разница,
Где был под немцами:
В Дахау, Лидице
Или в Освенциме?

Их кровь алеет
На плацах маками,
Трава поникла –
Где дети плакали!

Дети войны –
И боль отчаянна!
О, сколько надо им
Минут молчания!

1. **Видео – клип «Дети войны». Поет Т.Гварцители** *(3 минуты, видео с канала* **Youtube)**

***3. Ведущий 1***: Тебе сейчас 10 или немногим больше, ты родился и вырос на мирной земле, ты хорошо знаешь, как шумят весенние грозы, но никогда не слышали орудийного грома.

***Ведущий 2***: Ты видишь, как строят новые города, но не подозреваешь, как легко разрушаются дома под градом бомб и снарядов. Ты знаешь, как обрываются сны, но тебе трудно поверить, что человеческую жизнь оборвать так же просто, как весёлый утренний сон.
*Далее читают с паузами*:
Вед 1: Вспомним безмятежный детский сон счастливый,
Вед 2: Первый солнца луч неторопливый,
Вед 1: Запах яблок, зреющих в саду,
Вед 2: Вспомним самый страшный день в году.
Вед 1: Год 1941, Время отбивало последние минуты мирной жизни страны – двадцать второе июня… четыре часа…

**4. НА ЭКРАНЕ «ПЕРВЫЕ МИНУТЫ ВОЙНЫ» - документальное видео 21 июня 1941 г. (видео с канала Youtube)**

***5. 1 ученик:***
А мы не будем памяти перечить,
И часто вспоминаем дни, когда
Упала нам на слабенькие плечи
Огромная, недетская беда,

***2 ученик:***
Была земля жестокой и метельной,
Была судьба у всех людей одна.
У нас и детства не было отдельно,
А были вместе детство и война.

***3 ученик:***
В годы войны было горя много,
И никто никогда не сочтет,
Сколько раз на своих дорогах
Оставляла война сирот.

**6. Учитель: ИЗ КНИГИ С. Алексиевич «Последние свидетели»**

**... одна цитата**

 "Во время Великой Отечественной войны (1941-1945 годы) - погибли

миллионы советских детей... Русские, беларусы, украинцы, евреи, татары,

латыши, цыгане, казахи, узбеки, армяне, таджики..."

 (Журнал "Дружба народов", № 5, 1985 г.).

**... и один вопрос русского классика**

 Когда-то великий писатель Ф.М.Достоевский поставил вопрос: а найдется ли оправдание миру, нашему счастью и даже вечной гармонии, если во имя этого, для прочности фундамента, будет пролита хотя бы одна слезинка невинного ребенка?

И сам ответил - слезинка эта не оправдает ни один прогресс, ни одну

революцию. Ни одну войну. Она всегда перевесит.

 Всего одна слезинка...

**7. Из воспоминаний «детей войны» (отрывки из книги).**

**Подготовленные ученики проникновенно, выразительно читают наизусть.**

*Вася Харевский - 4 года.*

 *Сейчас - архитектор.*

 От этих зрелищ, от этих огней... Это - мое богатство... Это - роскошь,

то, что я пережил...

 Мне никто не верит... Даже мама не верила... Когда после войны стали

вспоминать, она удивлялась: "Ты не мог сам это запомнить, ты был маленький.

Тебе кто-то рассказал..."

 Нет, я сам помню...

 Рвутся бомбы, а я цепляюсь за старшего брата: "Жить хочу! Жить хочу!"

Боялся умереть, хотя что я мог тогда знать о смерти? Ну, что?

 Сам помню...

 Мама отдала нам с братом последние две картошины, а сама только

смотрела на нас. Мы знали, что картошины эти последние. Я хотел ей

оставить... маленький кусочек... И не смог. Брат тоже не смог... Нам было

стыдно. Ужасно стыдно.

*Володя Чистоклетов -- 10 лет.*

 *Сейчас - музыкант.*

 В разбитом немецком поселке увидел: детский велосипед валяется.

Обрадовался. Сел и поехал. Хорошо так идет! Я за войну ни одной детской вещи

не видел. Забыл, что они где-то существуют. Детские игрушки...

 Я забыл... Забыл, потому что вырос на войне...

*Вера Ташкина -- 10 лет.*

 *Сейчас - разнорабочая.*

 Перед войной я много плакала...

 Умер отец. У мамы осталось семеро детей на руках. Жили мы бедно.

Трудно. Но потом, в войну, она казалась счастьем, эта мирная жизнь.

 Взрослые плачут - война, а мы не испугались. Мы часто играли "в

войну", и это слово было нам очень хорошо знакомо. Я удивлялась, почему мама

всю ночь рыдает. Ходит с красными глазами. Только позже поняла...

 Мы ели... воду... Придет время обеда, мама ставит на стол кастрюлю

горячей воды. И мы ее разливаем по мискам. Вечер. Ужин. На столе кастрюля

горячей воды. Белой горячей воды, зимой и закрасить ее нечем. Даже травы

нет. Мама брала последние вещи, ездила на рынок и меняла на

картошку, на кукурузу. Сварит тогда каши, разделит, а мы на кастрюлю

поглядываем, просим: можно облизать? Облизывали по очереди.

*Нина Рачицкая -- 7 лет.*

 *Сейчас -- рабочая.*

 В последний день... Перед своим отступлением немцы подожгли наш дом.

Мама стояла, смотрела на огонь, и у нее ни слезинки на лице. А мы втроем

бегали и кричали: "Домик, не гори! Домик, не гори!" Вынести из дома ничего

не успели, я только схватила свой букварь. Всю войну я спасала его, берегла.

Спала с ним, он у меня всегда под подушкой. Очень хотела учиться. Потом,

когда мы в сорок четвертом году пошли в первый класс, мой букварь был один

на тринадцать человек. На весь класс.

 Остался в памяти первый послевоенный концерт в школе. Как пели, как

танцевали... Я отбила ладошки... Хлопала и хлопала... Мне было весело, пока

какой-то мальчик не вышел на сцену и не стал читать стихотворение. Он читал

громко, стихотворение было длинное, но я услышала одно слово -- "война".

Оглядываюсь: все сидят спокойно. А у меня страх - только война кончилась и

опять война? Я это слово слышать не могла. Срываюсь и бегу домой. Прибегаю,

мама что-то варит на кухне: значит, никакой войны нет. Тогда я -- назад, в

школу. На концерт. Опять хлопаю.

*Марина Карьянова -- 4 года.*

 *Сейчас -- киноработник.*

 Как я не люблю вспоминать... Не люблю. Одно слово - не люблю...

 Спросить бы у всех: что такое детство? Каждый бы сказал что-то свое. А

для меня детство -- это мама с папой и конфеты. Все детство я хотела маму с

папой и конфет. За войну ни одной конфеты не то что не попробовала на вкус

-- какая она, даже не видела. Первую конфету я съела через несколько лет

после войны... Через года три... Я уже была большая девочка. Десять лет.

 Никогда не понимала, что кому-то может не хотеться шоколадных конфет...

Ну, как это? Это невозможно...

 А мамку с папой я не нашла. Даже фамилии своей настоящей не знаю.

Подобрали меня в Москве на Северном вокзале.

 -- Как зовут? -- спросили в детдоме.

 -- Мариночка.

 -- А фамилия?

 -- Фамилии не помню...

 Записали Марина Северная.

 Хотелось все время есть. Но еще больше хотелось, чтобы кто-то обнял,

приласкал. А ласки было мало, кругом война, у всех -- горе. Иду по улице...

Впереди мама детей своих ведет. Одного возьмет на руки, пронесет, этого

поставит -- другого берет. Сели они на скамеечку, и она посадила меньшего к

себе на колени. Я стояла, стояла. Смотрела, смотрела. Подхожу к ним:

"Тетенька, возьмите меня на колени..." Она удивилась...

 Я опять ее попросила: "Тетенька, ну пожалуйста..."

**8. Песня «Ах, война, что ты сделала…»(Б. Окуджава)**

**Поют учащиеся (куплет – девочки, куплет – мальчики). Песню исполняют, обращаясь друг к другу. Поставить детей напротив: мальчики-девочки.**

**9.** Подготовленные ученики читают наизусть по четверостишию.
1: Уходили мальчики - на плечах шинели.
Уходили мальчики - храбро песни пели,
Отступали мальчики пыльными степями,
Умирали мальчики, где, не знали сами.

2: Попадали мальчики в страшные бараки,
Догоняли мальчиков лютые собаки.
Не хотели мальчики поддаваться страху,
Поднимались мальчики по свистку в атаку.

3: Повидали мальчики - храбрые солдаты-
Волгу - в сорок первом, Шпрее - в сорок пятом.
Показали мальчики за четыре года,
Кто такие мальчики нашего народа.  (Последнюю строку прочитать с гордостью, медленно, останавливаясь на словах «мальчики нашего народа», ).

**10. Учитель: Победа советских войск в 1945 году была огромной радостью! Ценой миллионов жизней им досталась свобода и мирная жизнь.**

Вед 1: Прошла война, прошла страда,
Но боль взывает к людям:
Давайте, люди, никогда
Об этом не забудем!

Вед 2: Пусть память верную о ней
Хранят, об этой муке,
И дети нынешних детей
И наших внуков внуки!

**11. На экране видео
«Возложение венков и цветов на могилу неизвестному солдату, к вечному огню» (в Германии) (видео с канала Ютуб).** На видео изображено, как венки возлагают к памятнику немецкие дети. И хочется верить, что немецким детям тоже расскажут о страшных событиях той войны!

***Ведущий 2***: Знаем мы всех героев бесстрашных.
Преклоняем колено пред памятью павших,
И ложатся цветы на гранитные плиты…
Да, никто не забыт, ничто не забыто.

***Ведущий 1***: Слава вам, храбрые, слава, бесстрашные!
Вечную славу поет вам народ.
Доблестно жившие, смерть сокрушившие,
Память о вас никогда не умрет!

***Ведущий 2***: Минута молчания…
Склонитесь, и молод, и стар.
В честь тех, кто за счастье,
Кто жизнь ради жизни отдал.

**12. Минута молчания.**

13. Завершаем мероприятие. Читают подготовленные ученики.

1: По рассказам и книжкам я знаю войну,
Что сиротами сделала многих детей.
Что заставила плакать седых матерей.
По рассказам и книжкам я знаю войну.

2: По рассказам и книжкам я вижу войну.
Вижу стены, разорванный бомбами дом.
Дым пожарищ, чернеющий пепел кругом.
По рассказам и книжкам я вижу войну.

3: По рассказам и книжкам я слышу войну
Слышу грохот орудий и раненых крик.
Слышу вздох партизан, замеревших на миг.
По рассказам и книжкам я слышу войну.

4: Я не знаю войны, да зачем она мне?
Я хочу мирно жить, гимны петь красоте.
Надо мир укреплять, чтоб всегда и везде
Знали лишь о прошедшей войне.

***14.Учитель***: Мероприятие окончено. Всем спасибо за внимание.