**Проект для старших дошкольников**

**«Лето красное – пора прекрасная»**

 Лето – благоприятный период для укрепления физического и психического здоровья детей дошкольного возраста. Поэтому в своей работе необходимо в полном объеме использовать это время. Дети проводят большую часть времени на свежем воздухе, поэтому все мероприятия проекта направлены на достижение цели – сохранить и укрепить здоровье детей. Участвуя в данных мероприятиях, дети старшего дошкольного возраста смогут развивать двигательные умения и навыки, а также пополнить свои знания об окружающей среде.

**Участники проекта:** дети старшей группы, воспитатель, родители.

 **Тип проекта:** познавательный, игровой.
 **Сроки проведения проекта:** средней продолжительности

**Цель:**

Сохранить и укрепить физическое и психическое здоровье детей с индивидуальной особенностью каждого ребенка, пополнить знания детей.

**Задачи:**

Формировать у детей осознанное отношение к своему здоровью;

Способствовать развитию самостоятельности в творческой, двигательной деятельности ;

Способствовать накоплению у детей представлений об окружающей среде;

 Развивать познавательный интерес, желание наблюдать, исследовать, получать новые знания, умения, навыки;

Осуществлять педагогическое и социальное просвещение родителей по вопросам оздоровления детей в летний период.

**Описание этапов работы над проектом:**

***1-й этап: подготовительный***

Предварительная работа педагога

 – пополнение картотек стихов, пословиц, скороговорок по теме: «Лето»

– подбор и изготовление дидактических и настольных игр.

- подбор художественной литературы.

**Работа с родителями:**

Консультации: «Проведем лето с пользой», «Советы на лето. Когда доктора нет рядом», «Развитие логического мышления у детей старшего дошкольного возраста», «закаливание детей летом»

Рекомендации для родителей по укреплению здоровья детей.

***2-й этап: основной***

Работа с детьми по образовательным областям:

|  |  |
| --- | --- |
| Социально – коммуникативное развитие. |  *Беседы:* - «День защиты детей» - «Насекомые и цветы созданы друг для друга» - «Безопасность на природе», «Вода – источник жизни» - «Ядовитые грибы и ягоды» - «Осторожно улица», «Мы едем, едем, едем в далекие края» - «На лугу»Цветы: - «Колокольчик»; «Ромашка»; «Василек»  Деревья: - «Береза»; «Липа»; «Осина» Кустарники:- «Сирень»; «Акация»Злаки:- «Рожь»; «Ячмень»; «Овес»Рыбы:- «Сом»; «Судак»; «Лосось»- «Радуга – дуга», «Ягоды», «Грибы», «Июнь», «Июль», «Август»Исследовательская деятельность:- «Как увидеть молнию»- «Что такое упругость?»- «Удивительный песок»- «Сухая и влажная почва»; опыты с растениями. - Д\и игра «Угодай, что мы задумали», «Найди и назови» - Д\и игра «Охотники», «Повторяйте друг за другом» - Д\и игра «Что бывает летом?», «Скажи какой» - Д\и игра «Четвертый лишний», «Где чей домик» - Д\и игра «Угадай, чей голосок», «Собери картинку»- Д\и «Когда это бывает?», «Угадай настроение»,  - П\и «Прятки», «Карусель», «Жмурки», «Уголки», «Белки и волк», «Мяч через сетку», «Зеркало», «Художники», «Пустое место», «Луна и солнце», «Затейники», «Ловишки с ленточками» «Кукушка и комарики»*Наблюдение:* за птицами; за насекомыми; за небом; за погодой; за растительностью (деревья, кустарники, цветы, травы) за огородом. *Трудовые поручения:* - прополка в огороде - Сбор и заготовка природного материала для гербария и поделок*Компьютерные презентации:* - «Июнь», «Июль», «Август» Уроки тетушки Совы*Сюжетно – ролевые игры:*«Библиотека», «Ателье», «Салон красоты», «Семья», «Больница», «Автобус», «Моряки».- День здоровья «Если хочешь быть здоров – закаляйся»- Конкурс построек из песка |
| Речевое развитие (чтение художественной литературы) |  - Составление описательного рассказа о насекомых, цветах, деревьях, ягодах, грибах с использования схемы.- Составление рассказа «Лето красное пришло…»- Разгадывание загадокЧтение - Е. Благинина: «Белые грибы», «По малину», «Угадайте, где мы были»- «Е. Стюард «Паучок»- А. Екимов «Лето» заучивание- В. Катаев «Цветик – семицветик»- Н. Носов «Про репку», «Огурцы», «Огородники»- В. Даль «Война грибов с ягодами»- В. Бианки «Приключение муравьишки», «Купание медвежат», «Лесные домишки»- К. Ушинский «Четыре желания»-Л. Огурцова «Дождик и радуга», «Тучка»- В. Александров «Август, август» - *П\ гимнастика:* «Лето», «Грибы на полянке», «Садовые ягоды», «Насекомые»*Речь с движением:* - «Грибной марш», «Грибные дожди», «Ягоды», «Кузнечик»- Игры – драматизации по любимым сказка. |
| Музыка  | - Песенный конкурс «У природы нет плохой погоды»- Музыкальное развлечение «Здравствуй лето», «Праздник березки»- Совместное развлечение с родителями «Здравствуй лето!» |
| Физическое развитие  | - Физкультурный праздник «День рекордов»-Спортивный праздник «Мы с зарядкой дружим, доктор нам не нужен»- Оздоровительная пробежка по территории детского сада- Эстафета на самокатах- Спортивная игра бадминтон- игровое упражнение «Набрасывание колец»- Катание на самокатах, велосипедах. |
| Художественно – эстетическое развитие | *Рисование:* -Игра – конкурс «Самый лучший рисунок на асфальте»; «Город моей мечты» - «Вот и лето к нам пришло»- Выставка творческих работ «Здравствуй лето»*Аппликация:* - «Любимое Мороженое» - «Улитка», «Бабочка» - «Подсолнух»; «Цветок в горшке» - Конструирование «Грачи прилетели»*Лепка:* - «Земляничка» - «Филин» - «Грибная поляна»- «Корзина с цветами»  |

**3-й этап: итоговый**.

Провести анализ и обобщить результаты работы.

**Ожидаемый результат.**

Расширение знаний детей о лете, его приметах. Снижение уровня заболеваемости. Приобретение новых знаний и впечатлений об окружающем мире.

***Список литературы****.*

1. Д.Н. Колдина Рисование с детьми 5-6 лет М.: Мозаика – синтез, 2012
2. Д.Н. Колдина Лепка с детьми 5-6 лет М.: Мозаика – синтез, 2013
3. Лосева Е.В. Развитие познавательно – исследовательской деятельности у дошкольников: СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО - ПРЕСС», 2013
4. О.С. Гомзяк Конспекты занятий по развитию связной речи в старшей группе М.: Гном 2016
5. Г.Н. Давыдова «Пластилинография»