**Составитель учитель начальных классов: Леликова Светлана Владимировна**

**1 сентября** - это действительно запоминающийся праздник, особенно для первоклассников, который знаменует начало нового, интересного, учебного года.

**Цель:**  создать условия для развития у учащихся познавательного интереса к учёбе в школе и благоприятного психологического климата в классном коллективе.

1.Сентябрь наступил, закончилось лето!

 Пришел праздник знаний, учебы, отметок.

 Школьные двери вновь распахнутся,

 Завтра учебные будни начнутся.

 Ну, а сегодня праздничный час!

 С праздником мы поздравляем всех вас!

2.Первый раз пришли мы в школу,
 Первый раз в первый класс.
 Всё для нас сегодня ново,
 Все волнуются за нас!

3.Расступись, народ честной
 Первоклассник пред тобой.
 У меня портфель большой
 Ранец новый за спиной.

4. Мы теперь совсем большие,
 В школу мы пришли.
 И теперь никто не скажет,
 Что мы малыши.

5.В зеркало я очень долго
 На себя смотрел,
 Удивлялся всё: когда же
 Вырасти успел!
 Был вчера малыш-разбойник,
 А теперь я взрослый, школьник!

6.Теперь-то жизнь другая
 Наступит у меня.
 Ой, мама дорогая!
 Какой же взрослый я!

7. В праздник солнечный, веселый
 Сердце радостно стучит.
 "Ученик начальной школы" -
 Это здорово звучит!

8.Мы должны теперь учиться,
 Не зевать и не лениться,
 На “четыре” и на “пять”
 На уроках отвечать.

 9.Наш первый самый-самый
 Звени, звени, звонок!
 Домой идите, мамы!
 Пора нам на урок!

 10.В большой и светлой школе
 Для нас открыта дверь.
 Мы все пришли учиться,
 Мы школьники теперь!

Праздничный урок проводится после общешкольной линейки в классной комнате, которая украшена яркими воздушными шарами по количеству учащихся класса. Помогают провести первый урок заранее подготовленные родители и дети-вожатые.

**Ход праздника:**

**Слово учителя:**

I. Дорогие ребята, папы и мамы, дедушки и бабушки, гости праздника, я рада приветствовать вас в стенах нашей школы! Но прежде чем начать наш праздничный первый урок, давайте проверим, все ли собрались на праздник?

 Давайте проверим и аплодисментами ответим.

- Заботливые мамы здесь? (аплодисменты, присутствующих мам)

- Умелые папы здесь?

  -Надежные дедушки здесь?

 -Любящие бабушки здесь?

- Старательные девочки здесь?

- Умные мальчики здесь?

-А я ваша учительница, меня зовут…

- Все мы – участники сегодняшнего торжества.

 Как единая семья, давайте крикнем все: УРА!

 **Учитель:** Ребята, посмотрите вокруг – это наш класс, в котором мы будем учиться 4 года. Он чистый, светлый, красивый. Таким его сделали ваши родители. Со временем мы его украсим вашими рисунками, поделками, но самое главное, чтобы он оставался таким же чистым, уютным, чтобы все видели, что у кабинета есть хозяин. А хозяин- мы с вами.

 Мои дорогие ребята! Я очень ждала встречи с вами. Целых четыре года мы будем неразлучны в учёбе, играх, поездках, экскурсиях. Со многими из вас мы познакомились во время занятий в «Школе будущих первоклассников». Кто-то знаком с детского сада, кто-то живёт в одном доме, кто-то вместе занимается в танцевальной студии или спортивной секции. А сейчас мне бы хотелось, чтобы вы познакомились с одноклассниками, которых видите впервые и быстрее запомнили их имена.

 Посмотрите на доску. (Учитель постепенно переворачивает лепестки, расположенные на доске и появляются имена ребят. Хорошо читающие дети помогают учителю при прочтении имени. К доске выходят ребята, чьё имя проявилось. Остальные дети встречают их аплодисментами. Затем, они садятся на места).

 А у нас несколько Лиз. Кто знает, как называют людей с одинаковыми именами?

 Тезки  - люди, имеющие одинаковые имена или фамилии.

Кто не нашел своего имени на доске? Идите к доске и напишите сами, если умеете, свое имя, а мы прочитаем хором.

*Ученики пишут свои имена на доске. Класс читает их хором.(Если не умеют произносят своё .)*

**II Учитель:** Вот мы и познакомились. Давайте посчитаем, сколько в классе мальчиков? ( Мальчики встают, девочки считают). Сколько девочек? (Девочки встают, мальчики считают).

 Ребята, у меня есть интересный цветок с разными лепестками. Этот цветочек необычен тем, что каждый лепесток имеет своё значение. Называется он Цветик-четырецветик (по количеству заданий).

**Первый - лепесток знаний**: слушайте внимательно и тогда вы сможете дать правильный ответ к задачам в стихах.

**1**. Под кустами у реки

 Жили майские жуки:

 Дочка, сын, отец и мать -

 Кто успел их сосчитать?

**2.** Я, Сережа, Коля, Ванда -

 Волейбольная команда.

 Женя с Игорем пока

 Запасных два игрока.

 А когда подучатся,

 Сколько всех получится?

**3**. В снег упал Сережка,

 А за ним - Алешка,

 А за ним - Иринка,

 А за ней - Маринка,

 А потом упал Игнат.

 Сколько на снегу ребят.

**4.** Восемь храбрых малышей

 Переходят вброд ручей.

 Один отстал: "Домой хочу!"

 Сколько их пришло к ручью?

 **Второй лепесток-лепесток Книголюб. А этим заданием мы вычислим любителей книг и мультиков. От кого это задание?**

 В городе Цветочном я живу

 Коротышкой умненьким слыву.

 Вам желаю всё старательно учить,

 Чтобы в жизни всё хорошее творить!

 Как зовут меня? Угадай-ка?

 Изобретатель-коротышка по имени… (Знайка)

Ребята, Знайка предлагает прочитать вам слова: (на доске лепестки со словами)

**мама**

**папа**

**бабушка**

**дедушка**

**сестра**

**брат**

**я**

Как можно назвать их всех одним словом? (семья)

 Пусть ваша семья помогает вам учиться, поддерживает вас и радуется каждой вашей удаче.

 **Третий лепесток- лепесток веселья:** давайте встанем и потанцуем. Звучит музыка, и дети исполняют «Танец маленьких утят».

 **Четвертый лепесток- лепесток вежливости:**

Доскажите слово…

1) Растает даже ледяная глыба от слова тёплого …(спасибо)

2) Зазеленеет старый пень, когда услышит …(добрый день)

3) Мальчик вежливый и развитый говорит при встрече…(здравствуйте)

4) Когда бранят нас за шалости, говорим…(простите, пожалуйста)

5) И в России, и в Дании на прощанье говорят…( до свидания)

Какие вы, ребята, молодцы!

**Звучит тревожная музыка и в класс вбегает Бармалей.**

**Бармалей:** Привет, девчонки и мальчишки!

 Зачем с собой вы взяли книжки?

 Вы, что учиться захотели?

 Вы, что братва? Да вы в себе ли?

 Кому же знания нужны?

 Вот сила с ленью всем важны!

**Учитель:** Простите, уважаемый, а вы кто?

**Бармалей:** Я, конечно, не оратор.

 Я – бандит….кооператор.

 Рекетёр я и злодей,

 А по- свойски – Бармалей!

**Учитель:** А зачем же вы уважаемый Бармалей пожаловали к нам в школу? Здесь дети пришли получать знания, учиться быть добрыми и внимательными друг к другу.

 **Бармалей:** Ладно, это я отвлёкся.

 Что же я сюда приперся?

 А!!! Да всех вас распустить,

 Школу на замок закрыть!

 Ну, к чему же вам ученье?

 То ж, во истину – мученье!

 Лучше мы без Саш и Зин

 Здесь откроем магазин.

 Будем всем открыто врать,

 Злом и ленью торговать.

 Ну, что согласны детки?

**Учитель:** Уважаемый, Бармалей, вы, наверное, ошиблись зданием. В школе нельзя устраивать магазин, а тем более торговать ленью и злом. Правда, дети?

Давай-ка, лучше Бармалей, поиграй с нами в игру.

**Игра "Собери портфель"**

 Итак, дети, если я назову предмет, который нужно взять в школу, вы хлопаете в ладоши. Если этот предмет не нужен в школе, вы топаете ногами.

Учебники и книжки,

Игрушечная мышка,

Паровозик заводной,

Пластилин цветной,

Кисточки и краски,

Новогодние маски,

Ластик и закладки,

Степлер и тетрадки,

Расписание, дневник.

Собран в школу ученик!

Бармалей: Да, мне понравилось! Здесь собрались настоящие академики. Молодцы!

**Учитель:** Да, Бармалей, ты переступил порог страны знаний. Все жители этой страны носят почетное звание — ученик и должны знать и соблюдать школьные правила. И если мы их усвоим, то у нас все получится.

 Под музыку первоклассники становятся полукругом, читают стихи:

Вот пришла пора учиться,

Не лениться, не зевать.

Утром рано просыпаться

Носом парту не клевать!

Одеваться аккуратно,

Чтоб смотреть было приятно.

Форму сам погладь, проверь,

Ты уже большой теперь.

Приучай себя к порядку,

Не играй с вещами в прятки.

Каждой книжкой дорожи,

И в порядке их держи!

На уроках не хихикай,

Стул туда-сюда не двигай,

Парта – это не кровать,

И нельзя на ней лежать.

Ты сиди за партой стройно

И веди себя достойно.

Педагога – уважай,

И соседу не мешай!

Учитель спросит - нужно встать,

Когда он сесть позволит – сядь.

Ответить хочешь – не шуми,

А только руку подними.

Не дразнись, не задирайся,

В школе всем помочь старайся.

Зря не хмурься, будь смелей –

И найдешь себе друзей!

## Учитель: Советы эти не забудь

##  Смелее к знаньям! В добрый путь!

**Учитель:** Ребята, с сегодняшнего дня вы - первоклассники! Я поздравляю вас! Я желаю Вам отличной учёбы, пусть в школе у вас будут только хорошие и верные друзья. А сама школа станет родным домом, в котором вам будет тепло и уютно.

 Сейчас я попрошу вас дать клятву первоклассника. Повторяйте хором: "Клянусь!"

**Клятва первоклассника**

Клянусь читать и писать я прилично

И в ранце носить "хорошо" и "отлично".

**Клянусь!**

Клянусь в том, что буду я очень стараться

С друзьями моими впредь больше не драться!

**Клянусь!**

Клянусь я ребёнком воспитанным быть,

Не бегать по школе, а шагом ходить.

**Клянусь!**

А если нарушу я клятву свою,

Тогда обещаю мыть вечно посуду,

И на компьютере играть я не буду!

**Клянусь!**

Ребёнком всегда идеальным я буду

И клятвы моей никогда не забуду!

**Клянусь!**

**Учитель родителям:**

Трудно детей своих воспитать,

Многое нужно для этого знать.

Родителям я хочу пожелать:

Детям всегда во всём помогать,

В школу с утра ребёнка собрать,

Напутствия вовремя добрые дать,

Умную книжку успеть прочитать,

А в выходной не забыть погулять,

Чтобы болезней всех избежать,

Надо ещё детей закалять,

Собрания также все посещать,

Школе по мере сил помогать.

А главное - без сомненья -

Желаю я вам терпенья!

**ФИЗМИНУТКА**

**Игра на внимание «4 стихии» .**

Если скажу  слово «земля», все должны опустить руки вниз, если слово «вода» — вытянуть руки вперед, слово «воздух» — поднять руки вверх, слово «огонь» — произвести вращение руками в лучезапястных и локтевых суставах.

 Итак, теперь вы все ученики. Вы будете каждый день получать подарки. Но это не конфеты, не пирожные, это — ЗНАНИЯ! Я передам вам, мои дорогие ученики, все, что сама знаю, пожелаю вам быть добрыми, честными и трудолюбивыми! Итак, в путь!

 А сейчас я попрошу наших гостей прошенных и непрошенных оставить нас наедине и подождать настоящих учеников-девчонок и мальчишек на улице.

 Ребята, достаньте карандаши, листочки и нарисуйте, что вам больше всего сегодня понравилось. (Листочки подписаны, если не успевают, дать домой дорисовать, без помощи родителей.)

 Вот и подходит к концу ваш первый урок Знаний. Завтра мы продолжим наше путешествие по стране Знаний, а сейчас мы отправимся в маленькое путешествие-путешествие по школе.

 В классе ребят встречают вожатые – пятиклассники, дарят подарки, шарики, берут за руку и провожают на улицу.