**Конспект занятия в средней группе**

**«Рассматривание картины И.И. Шишкина «Утро в сосновом лесу».**

**Цель**. Обогащать опыт восприятия детьми живописных произведений.

**Задачи.**

**Образовательные**: расширять представления детей о пейзажной живописи, уточнять представления о времени суток, способствовать появлению эмоционально-эстетического отклика на изображение природы.

**Развивающие**: способствовать развитию у детей образного мышления, воображения, навыков речевого общения, художественного восприятия.

**Воспитательные**: продолжать воспитывать у детей интерес к живописи.

**Оборудование**: репродукция картин И.И. Шишкина «Утро в сосновом лесу», «Корабельная роща», «Дорога в сосновом лесу»; аудиозапись «Звуки леса», «Рев медведя»; сосновые шишки, иголки; мешочек, ватные диски, эфирное масло «Сосна»; мягкая игрушка – волчонок; картинки со смайликами (веселые и задумчивые).

**Ход занятия.**

Дети находят в группе волчонка.

Воспитатель. Ребята, посмотрите, кто к нам пришел? Это волчонок. Он какой-то грустный. Что случилось?

Волчонок. (Воспитатель за Волчонка) Я заблудился. Я хочу вернуться в свой лес.

Воспитатель. Дети, вы хотите помочь волку? (Ответы детей)

Воспитатель. Можно отправиться в лес необычный, а какой - вы сейчас узнаете.

-Ребята, послушайте стихотворение.

Я иду тропой лесною,

Справа лес, и слева лес,

Гляну вверх, а надо мною,

Свет божественных небес,

То кукушка закукует,

То услышу дятла стук.

И на травушке дождинки,

 Расстилаются ковром,

И гуляет по тропинке

Солнца лучик огоньком*.( Виктор Шамонин (Версенев))*

-Ребята, скажите, о чём это стихотворение? *(о природе)*.

Удивительный мир окружает нас, это мир природы. Скажите ребята, кто нам помогает видеть красоту природы? *(ответы детей)*

-Через что помогают художники увидеть красоту природы? *(через картины)*.

Давайте подойдем к репродукциям картин художника И.И. Шишкина.

К какому жанру живописи они относятся? (пейзаж)

Волк. А мне лес на этой картине больше всего нравится (показывает на репродукцию картины «Утро в сосновом лесу»).

Воспитатель. Почему?

Волк. Не знаю. А пусть ребята мне помогут. (Дети соглашаются помочь волку)

Воспитатель. Дети, почему волку понравился этот лес? (ответы детей) Медведям тоже нравится этот лес. Художник изобразил медведицу и медвежат в центре картины. Что делают медвежата? (Два медвежонка карабкаются на поваленное дерево, веселятся и играют, а третий всматривается в лес.)

А что мама-медведица делает? (Заботливая мама рядом со своими малышами, но не мешает им резвиться – нужно , чтобы они выросли ловкими и сильными).

Воспитатель. Ребята, давайте поиграем в игру «Медвежата»

(Физминутка)

Медвежата в чаще жили,

Головой они крутили.

Вот так, вот так – головой своей крутили.

Медвежата мед искали,

Дружно дерево качали.

Вот так, вот так – дружно дерево качали.

И вразвалочку ходили,

И из речки воду пили.

Вот так, вот так и из речки воду пили.

А еще они плясали! Дружно лапы поднимали!

Вот так, вот так кверху лапы поднимали!

Вот болотце на пути! Как его нам перейти?

Прыг да скок! Прыг да скок!

Веселей скачи дружок!

(Далее дети с воспитателем продолжают рассматривать картину)

Воспитатель. Что еще изобразил художник на картине? (Деревья)

А какие? Хотите, я вам загадаю загадку, отг7адав ее вы узнаете, какие это деревья?

(Загадка)

Вот так дерево!

Иголки подлиннее, чем у елки!

Но на елочку похоже – зелено все время тоже.

Шишки круглые торчат – вот забава для ребят.

Правильно, сосна. А как называется лес, в котором растут сосны?(сосновый лес)

На переднем плане картины, слева, сосны какого цвета?(темно зеленые)

А поваленное дерево справа, какого цвета? Почему?

Дети, давайте заглянем в глубину леса? Что вы видите?(туман)

Когда бывает туман?(утром)

Значит, какое время суток изобразил художник?(утро)

Ребята, как вы думаете, какой запах можно почувствовать в этом лесу? (ответы детей)

А у меня есть мешочек с запахом соснового леса.

(Дыхательная гимнастика)

*«****Сосновый аромат****»*

Аромат **сосны вдыхаем**,

*(Глубокий вдох носом)*.

И дыханье затаим.

*(Затаить дыханье)*.

А теперь мы выдыхаем,

(Выдох через рот со звуком *«А-а-а»*).

Отдыхаем, отдыхаем.

*(Отдых)*.

(Повторить 3-4 раза.)

Посмотрите, в мешочке есть и сосновые и иголочки, и сосновые шишки.

Воспитатель. А какие звуки можно услышать в этом лесу?(ответы детей)

(Аудиозапись «Звуки леса»)

Ребята, как вы думаете, как называется картина?(«Утро в сосновом лесу»)

Волчонок. Теперь , я понял почему мне понравился этот лес.

Воспитатель. Почему?

Волчонок. Потому что, он сосновый, а сосновый лес самый красивый и полезный. И потому что, это утренний лес, а утро – это мое любимое время суток.

Воспитатель. Волк нашел свой лес.

Волк. А можно я здесь останусь, мне так нравиться этот лес!

Воспитатель. Конечно, оставайся. А вам, ребята, я предлагаю сделать выбор. Выберите веселый смайлик, если вам понравилось занятие. Или задумчивый – если вам не совсем понравилось занятие, или у вас что-то не получилось.

(Обсуждение выбранных смайликов).