Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 107»

**Конспект непосредственно образовательной деятельности**

**« Хлеб – всему голова»**

**(средняя группа)**

Авторы: Батурина Татьяна Викторовна,

Шитухина Лариса Васильевна

Г. Череповец, 2019 г.

**Конспект непосредственной образовательной деятельности**

**«Хлеб всему голова»**

**Цель**: Формирование у детей дошкольного возраста бережного отношения и уважения к хлебу.

**Образовательные задачи:**

-дать детям понятие, что хлеб является ежедневным продуктом

- закрепить знания детей о долгом пути хлеба от поля до стола

-познакомить детей с пословицами и поговорками русского народа о хлебе

- познакомить детей с разнообразием хлебобулочных изделий.

**Развивающие задачи:**

- совершенствовать навыки связного высказывания

- развивать умения анализировать, сравнивать

- развивать воображение.

**Воспитательные задачи:**

- воспитывать бережное отношение к хлебу, экономное его использование

- воспитывать уважение к труду взрослых.

**Предварительная работа:**  чтение рассказов и сказок о хлебе; отгадывание загадок; заучивание пословиц и поговорок о хлебе ( со всеми детьми)

**Методы и приёмы**:  Игровые, наглядные, практическая деятельность детей, вопросы к детям, словесные, использование художественной литературы .

**Оборудование:** Настоящий каравай, поднос, салфетка, импровизированный магазин «Колос», картинки хлебных изделий, картинки последовательности выращивания хлеба, пазлы с изображением хлеба

**Словарная работа:** хлебобулочные изделия, ароматный, душистый, румяный.

**Образовательные области**: Познавательное развитие, социально коммуникативное, речевое.

**Ход занятия:**

(Воспитатель входит в группу с подносом накрытой салфеткой)

**Воспитатель: «** Ребята, здравствуйте! Присаживайтесь на стульчики, у меня для вас есть сюрприз. Вы чувствуете аромат? Что же так вкусно пахнет? Отгадав загадку, вы узнаете, что же у меня лежит на подносе под закрытой салфеткой».

**Воспитатель:**

**«**Отгадать легко и просто

Мягкий, пышный и душистый

Он и чёрный, он и белый

А бывает подгорелый ».

**Дети:** «Хлеб!»

**Воспитатель:** «Правильно - это хлеб. А какие слова в загадке помогли вам догадаться, что это хлеб?»

**Дети: «**Мягкий, пышный, душистый, чёрный, белый, подгорелый».

**Воспитатель: «** Сегодня мы с вами будем говорить о хлебе. Как гласит пословица «Хлеб наше Богатство - береги его!» Хлеб даёт здоровье и силу людям. Хлеб, хлебушко с румяной корочкой, мягкий и душистый. Он – самый главный на столе».

**Воспитатель**: «Ребята, сегодня мы с вами отправимся в магазин «Колос». Посмотрите, как много хлебобулочных изделий перед нами. Назовите их».

**Дети: «**Хлеб, батон, пряник, булка»

**Воспитатель:** «Давайте сыграем в игру. Вы будете передавать друг другу каравай и называть какой бывает хлеб».

**Игра «Каким бывает хлеб?»**

**(** умение согласовывать существительные с прилагательными) .

Дети стоят в кругу, передают каравай на подносе по кругу и называют

прилагательные к существительному «хлеб» (хлеб душистый, пахучий,

вкусный, мягкий, свежий, ароматный, тёплый, красивый, ржаной, белый и т.д.).

**Воспитатель:** «Ребята, такое разнообразие хлебобулочных изделий было не всегда. Когда-то человек попробовал жевать зерно, оно показалось ему очень вкусным. Затем люди научились растирать зёрна камнями и получать муку, из муки замешивали тесто. Хлеб был грубым, тяжёлым и не таким вкусным, как сегодня».(показ детям картинок как в старину сеяли хлеб)

**Воспитатель: «**Сегодня в магазине можно купить хлеба, сколько хочешь, но надо с уважением относиться к каждому кусочку, не покупать лишнего и не выбрасывать хлеб. Ведь он прошёл долгий путь, прежде чем оказался на полке в магазине. Вот об этом мы с вами сегодня и поговорим» .

**Д/И «Что сначала, что потом»**

**(** формировать умение составлять последовательность цепочки) (картинки));

при помощи картинок выстраивается последовательность, как хлеб попадает на стол ( семя-росток-колосок-зерно-мука-тесто-хлеб).

**Воспитатель: «** Молодцы, ребята, все справились с заданием. Теперь мы знаем не только о том, как появляется хлеб на столе, но и как растёт в поле. А давайте, мы с вами сами покажем, как же из зёрнышка получается каравай».

**Физминутка:**

«Подрастает зёрнышко-

Потянулось к солнышку ( потянулись)

С ветерком оно играет, (руки вверх)

Ветерок его качает, (прогнулись)

К земле низко прижимает-

Вот как весело играет! (наклоны туловища, присели)

Сколько в поле колосков-

Столько сделаем шагов (ходьба до 5)

Какой вырос каравай?

Выше руки поднимай! (руки вверх и потянуться)

Теперь ниже наклониться,

Как колышется пщеница. ( наклоны в сторону)

Сколько в поле тракторов,

Столько сделаем прыжков!» (прыжки до 5)

**Воспитатель:** «Молодцы ребята, а сейчас мы еще немного поиграем. Я буду называть слова, а вы мне будете отвечать, как можно это слово назвать ласково».

**Игра «Назови ласково»**

 Хлеб -… (хлебушек);

Пирог –… (пирожок);

 Калач - … (калачик);

 Блин -…(блинчик);

Булка - … (булочка);

Батон - …(батончик);

Пряник - …(пряничек);

Торт - … (тортик);

Лепешка – (лепешечка);

Баранка - …(бараночка);

Ватрушка - … (ватрушечка);

 Бублик - …(бубличек);

**Воспитатель:** «Сколько ласковых слов к слову «хлеб» мы узнали.

Теперь давайте вспомним пословицы и поговорки о хлебе, а я вам помогу

(воспитатель говорит пословицы и поговорки о хлебе, а дети объясняют ).

**Воспитатель:**

«Хлеб – наше богатство.

Хлеб да вода – богатырская еда.

Хлеб - всему голова.

Хочешь, есть калачи, не сиди на печи».

**Воспитатель: «** Все верно!Молодцы дети!

А посмотрите пожалуйста, что же это у меня в руках?»

**Дети**: «Коробочка!»

**Воспитатель**: «Правильно, коробочка. Но это коробочка не простая, а с сюрпризом. Давайте вместе посмотрим ,что же в ней».

( воспитатель открывает коробочку, показывает детям и достаёт пазлы)

**Воспитатель:** «Ребята, а сейчас я вам предлагаю попробовать собрать из пазлов всем вместе картинку. Затем мы посмотрим, что же у нас получилось?»

( дети вместе с воспитателем собирают пазлы)

**Воспитатель**: «Молодцы ребята, так старательно собирали! Посмотрите, что же такое мы собрали?»

**Дети**: « Хлеб!»

**Воспитатель**: « Все верно. На картине изображен каравай хлеба».

**Воспитатель:** (поднимает поднос с хлебом в руке и рассказывает стихотворение)

«Вот он каравай душистый

С хрупкой корочкой витой,

Вот он мягкий, золотистый,

Словно солнцем налитой!

В каждый дом, на каждый стол

Он пожаловал пришёл.

В нём- здоровье наше, сила,

В нём чудесное тепло.

Сколько рук его растило,

Охраняло, берегло!

Ведь не сразу стали зёрна

Хлебом- тем, что на столе,

Люди долго и упорно

Потрудились на земле.

В нём- земли родимой соки,

Солнца свет весёлый в нём.

Уплетай за обе щёки-

Вырастай богатырём!

Слава миру на земле!

Слава хлебу на столе!

Слава тем, кто хлеб растил,

Не жалел трудов и сил!

Слава им, им привет от нас

В добрый путь, счастливый час».

**Подведение итогов:**

**Воспитатель: «** Ребята , а давайте вспомним, что же нового мы сегодня узнали?»( проговаривает вместе с детьми)

**Воспитатель**: « Мы с вами повторили, что хлеб необходим человеку, как продукт питания. Хлеб вкусный, полезный, в нём наше здоровье. Так, как нужно обращаться с хлебом?»

**Дети:** «Бережно, не выкидывать хлеб. Брать столько, сколько можешь съесть, не крошить хлеб за столом».

**Воспитатель**: « А еще мы с вами узнали о том, какой же долгий путь хлеба от поля до стола. Поиграли в игры: «Каким бывает хлеб?» , «Что сначала, что потом» , «Назови ласково» ,а также собрали пазлы с изображением каравая! Вспомнили пословицы и поговорки о хлебе!»

**Воспитател**ь: «Ребята, как вы понимаете смысл пословицы « Хлеб- всему голова»?

**Дети: «** Хлеб очень нужен в жизни человека».

**Воспитатель:** «Правильно! Быть всему головой – означает быть очень нужным. Почему ребята я всегда говорю вам: «Хлеб-надо беречь!» Это настоящее богатство нашего народа, нашей страны. Хлеб всегда считался главным продуктом на столе. Считалось, что если в доме есть хлеб, то голод не страшен.

**Воспитатель: «**Ребята, вам понравилось сегодняшнее занятие»?

**Дети:** « Да!»

**Воспитатель**:  «Молодцы, ребята , ответили на все мои вопросы, много интересного узнали сегодня. Теперь мы можем отдохнуть и попить сладкого чаю с караваем. Занятие закончено, а хлеб пусть не заканчивается никогда. (приглашает всех детей к столу)

**Заявка** Приложение **1**

Просим включить

**МБ(А)ДОУ «Детский сад №..107.»**

в число участников городского конкурса «Хлеб – всему голова!» \*

**Направление Конкурс детских книжек – малышек на тему**

**«Доброе слово о хлебушке!»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Номинация | *Индивидуальная*  *работа* | *Индивидуальная*  *работа* | *Коллективная*  *работа* |
| Название работы | **«Хлеб-всему голова!»** |  |  |
| Фамилия, имя участника-ребёнка (полностью), возраст | **Говтов Семен,**  **4 года** |  |  |
| Фамилия,  имя, отчество руководителя (-ей) -педагога (полностью), должность | **Воспитатели-Батурина Татьяна Викторовна,**  **Шитухина Лариса Васильевна** |  |  |
| Фамилия,  имя, отчество руководителя -родителя (полностью) |  |  |  |
| Телефон ответственного лица | **89517328608** |  |  |

**Направление Конкурс методических разработок по теме**

**«Хлеб – всему голова!»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Номинация:  *конспект (сценарий)/*  *образовательный проект*  *(выбрать)* | **Конспект непосредственно образовательной деятельности** |  |  |  |
| Название работы | **«Хлеб-всему голова !»** |  |  |  |
| Фамилия, имя, отчество участника (-ков) (полностью), должность | **Воспитпатели-Батурина Татьяна Викторовна, Шитухина Лариса Васильевна** |  |  |  |
| Телефон ответственного лица | **89517328608** |  |  |  |

\*В случае участия в одном направлении, заполняется только одна таблица

Заведующий МБДОУ « Детский сад №107»: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И.С. Романова

Дата предоставления заявки: 30 сентября 2019г

Приложение 2

**Выписка из протокола №\_\_\_**

**заседания Экспертного совета**

**МБ(А)ДОУ «Детский сад №\_107\_\_\_»**

**Дата \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Всего поступило работ:**

Направление Конкурс детских книжек – малышек на тему «Доброе слово о хлебушке!» -\_\_\_\_\_

Направление Конкурс методических разработок по теме «Хлеб – всему голова!» -\_\_\_\_\_

**РЕШЕНИЕ**

Рекомендовать для участия в городском конкурсе «Хлеб – всему голова!» следующие конкурсные работы:

**Направление «Конкурс детских книжек – малышек на тему**

**«Доброе слово о хлебушке!»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Номинация** | *Индивидуальная*  *работа* | | *Индивидуальная*  *работа* | | *Коллективная*  *работа* |
| **Название работы** | **« Хлеб-всему голова»** |  | |  | |
| Фамилия, имя участника-ребёнка (полностью), возраст | **Говтов Семен 4 года** |  | |  | |
| Фамилия,  имя, отчество руководителя  (- ей) (полностью) | **Воспитатели- -Батурина Татьяна Викторовна,**  **Шитухина Лариса Васильевна** |  | |  | |

**Направление «Конкурс методических разработок по теме**

**«Хлеб – всему голова!» \***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Номинация**  *конспект (сценарий)/*  *образовательный проект*  *(выбрать)* | **Конспект непосредственно образовательной деятельности** |  |
| **Название работы** | **«Хлеб-всему голова !»** |  |
| Фамилия, имя участника (- ков) (полностью) | **Воспитатели-Батурина Татьяна Викторовна, Шитухина Лариса Васильевна** |  |

Заведующий МБДОУ « Детский сад №107»: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И.С. Романова

Дата предоставления заявки: 30 сентября 2019г М. п



