**Конспект НОД по ознакомлению с природой "Мы посеем, мы посадим..."**

МА ДОУ "Радость" д/с №7

Группа: средняя

Воспитатель: Одегова Евгения Александровна

Вид труда: труд в природе

**Цель**: сформировать и закрепить знания детей о садовых цветах: их названии, строении, особенностях внешнего вида, научить детей посеву семян цветов бархатцев

**Задачи**: **Образовательные**: - формировать умение выполнять работу (посев семян) в определенной последовательности

- формировать представление о том, что цветы живые и могут расти, если для них создать специальные условия (вода, свет, тепло)

**Развивающие**: развивать интерес к посеву семян, пересадке цветов на клумбу

**Воспитательные**: - воспитать интерес и любовь к растениям

- умение замечать и ценить красоту цветов, любоваться ею

- старание, трудолюбие, аккуратность

Предварительная работа: беседа о цветах, рассматривание иллюстраций с садовыми цветами, разгадывание загадок, чтение художественной литературы ( З.Александрова "Букет", Л.Кузьминская "В мире цветов"), просмотр мультфильма "Просто так".

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Этапы | Время | Задачи  Этапы | Содержание | Формы организации детей | Методы | Оборудование | Результат этапа |
| 1 этап- организационный  2 этап- содержательный  3 этап- подведение итогов, обобщающая оценка | 5- 7 мин.  20-25 мин.  5 мин. | Организовать работу детей, настроить их на результативность  Закрепление знаний о цветах, о последовательности посева цветочных семян, о созданных специальных условиях для роста цветов | Дети помогают подготовить рабочее место (сдвинуть столы, постелить клеенку), звенит колокольчик дети рассаживаются на рабочие места.  - Посмотри какое диво,  Удивительно красиво  Будто солнышко разбилось  И на землю покатились  Золотые шарики.  Засветились, заискрились  Желтые фонарики.  ( Показ детям иллюстрации с изображением бархатцев)  - Эти цветы называются бархатцы, их существует более 30 видов, ярко- оранжевых, золотисто- желтых, белых, лимонных, красновато- коричневых, они бывают высокие и низкие и цветут до самых холодов. Родина бархатцев далекая Мексика. Бархатцы очищают почву на которой растут и отпугивают вредителей. Они растут на клумбах в городе, в садах ими оформляют цветники.  - Ребята, а вы знаете, что такое цветник? Это место где растет много разных цветов (показ иллюстраций с разными цветами). Посмотрите сколько цветов, какие они все яркие, красивые, а кто знает как называются эти цветы?  - А как вы думаете, что нужно для того, чтобы сделать цветник?...  - Мы с вами будем сеять семена цветов бархатцев, будем следить и ухаживать за нашими цветами, а в конце весны высадим их на нашем участке и у нас будет свой цветник, который простоит до самых холодов.  - Но что же необходимо для роста и развития всех растений?... Свет, тепло и вода  Ведь красивые цветы появляются не сразу. Сначала будущий цветок спит и набирается сил в своей растительной колыбели, укутанный в свои растительные пеленки, совсем как маленький ребенок  (Показ развития роста семян)  - Для дальнейшего роста и развития растения необходимо позаботиться о нем: напоить и согреть.  Семечко - колыбельку прячут в питательную почву и поливают. В теплой и влажной земле малыш - цветок начинает пробуждаться и расти, расти, расти...И вот он уже слегка подрос и пеленки ему стали малы и малыш - цветок начинает вылезать из них. Но это еще не цветок а росток. Росток продолжает расти, стебель его крепнет, на стебле появляются листья. И вот появляется бутон , в котором спит сам цветок. Еще чуть- чуть и бутон раскроет свою красоту, которой мы будем любоваться  - Как красивы цветики, яркие букетики  Ох и рада детвора, нам цветы сажать пора.  Сейчас мы с вами будем сеять семена.  На дно формы для посева насыпаем мелкие камушки (керамзит), затем подготовленную почву мы аккуратно пересыпаем совочками в форму. Делаем карандашом на поверхности неглубокие бороздки. Равномерно распределяем семена по бороздкам, сверху присыпаем почвой. Очень аккуратно поливаем, чтобы не размыть наши посевы, чтобы семена не оказались на поверхности, а были спрятаны в земле.  - Вот как у нас замечательно получается.  -Таинственен, красив цветочный мир,  Войди в него - услышишь утром рано,  Как светлой музыкой наполнился эфир.  Поют луга, овраги и поляны  - Давайте накроем наши посевы пленкой и поставим нашу форму с будущими цветами в уголок природы, поближе к солнышку, чтобы нашим семенам было тепло и светло, сегодня вы большие молодцы, потому что дружно работали и очень старались | Коллективная  Коллективная ( поэтапно выполняют действия воспитателя)  Индивидуальная (воспитатель контролирует и корректирует процесс)  Коллективный | Словесный, наглядный  Словесный, наглядный, практический  Словесный, практический | Клеенка на столах, семена, почва, форма для рассады, лейки, фартуки, совочки, салфетки | Дети настроены на работу, получают знания о цветах  Дети говорят название цветов, о том, что есть стебелек, листики, цветочек, рассматривают другие цветы, знают их отличительные особенности  Посев семян цветов, которые будут потом высажены на участок, уход за цветами, наблюдение за ростом  Дети помогают убрать рабочее место, протирают столы, снимают и убирают фартуки, идут мыть руки |