**Мероприятие, посвященное празднованию**

**Победы в ВОВ.**

**«Последние свидетели» (о детях на войне).**

**(рекомендовано для обучающихся 7-9 классов)**

**Цели и задачи:**

- расширять знания учащихся о Великой Отечественной войне;

-развивать творческие способности учащихся, навыки устной речи, выразительного чтения;

-воспитывать интерес к героическому прошлому своей страны.

- познакомить учащихся с жизнью детей в годы ВОВ;

-воспитывать чувство патриотизма, гражданского долга, чувство благодарности участникам Великой Отечественной войны.

**Оборудование:**проектор, компьютер (презентация, записи песен и музыки, видео)

**Ход мероприятия**

1. ***Подготовленный ученик читает наизусть*** *(медленно, проникновенно, акцентируя внимание на словах «Дети войны», делая паузы)*

Дети войны –  
И веет холодом,  
Дети войны –  
И пахнет голодом…  
  
Дети войны –  
И дыбом волосы –  
На челках детских –  
Седые полосы!  
  
Земля омыта  
Слезами детскими,  
Детьми советскими  
И не советскими!  
  
Какая разница,  
Где был под немцами:  
В Дахау, Лидице  
Или в Освенциме?  
  
Их кровь алеет  
На плацах маками,  
Трава поникла –  
Где дети плакали!  
  
Дети войны –  
И боль отчаянна!  
О, сколько надо им  
Минут молчания!

1. **Видео – клип «Дети войны». Поет Т.Гварцители** *(3 минуты, видео с канала* **Youtube)**

***3. Ведущий 1***: Тебе сейчас 10 или немногим больше, ты родился и вырос на мирной земле, ты хорошо знаешь, как шумят весенние грозы, но никогда не слышали орудийного грома.   
  
***Ведущий 2***: Ты видишь, как строят новые города, но не подозреваешь, как легко разрушаются дома под градом бомб и снарядов. Ты знаешь, как обрываются сны, но тебе трудно поверить, что человеческую жизнь оборвать так же просто, как весёлый утренний сон.   
*Далее читают с паузами*:  
Вед 1: Вспомним безмятежный детский сон счастливый,   
Вед 2: Первый солнца луч неторопливый,   
Вед 1: Запах яблок, зреющих в саду,   
Вед 2: Вспомним самый страшный день в году.   
Вед 1: Год 1941, Время отбивало последние минуты мирной жизни страны – двадцать второе июня… четыре часа…   
  
**4. НА ЭКРАНЕ «ПЕРВЫЕ МИНУТЫ ВОЙНЫ» - документальное видео 21 июня 1941 г. (видео с канала Youtube)**

***5. 1 ученик:***   
А мы не будем памяти перечить,   
И часто вспоминаем дни, когда   
Упала нам на слабенькие плечи   
Огромная, недетская беда,   
  
***2 ученик:***   
Была земля жестокой и метельной,   
Была судьба у всех людей одна.   
У нас и детства не было отдельно,   
А были вместе детство и война.   
  
***3 ученик:***   
В годы войны было горя много,   
И никто никогда не сочтет,   
Сколько раз на своих дорогах   
Оставляла война сирот.

**6. Учитель: ИЗ КНИГИ С. Алексиевич «Последние свидетели»**

**... одна цитата**

"Во время Великой Отечественной войны (1941-1945 годы) - погибли

миллионы советских детей... Русские, беларусы, украинцы, евреи, татары,

латыши, цыгане, казахи, узбеки, армяне, таджики..."

(Журнал "Дружба народов", № 5, 1985 г.).

**... и один вопрос русского классика**

Когда-то великий писатель Ф.М.Достоевский поставил вопрос: а найдется ли оправдание миру, нашему счастью и даже вечной гармонии, если во имя этого, для прочности фундамента, будет пролита хотя бы одна слезинка невинного ребенка?

И сам ответил - слезинка эта не оправдает ни один прогресс, ни одну

революцию. Ни одну войну. Она всегда перевесит.

Всего одна слезинка...

**7. Из воспоминаний «детей войны» (отрывки из книги).**

**Подготовленные ученики проникновенно, выразительно читают наизусть.**

*Вася Харевский - 4 года.*

*Сейчас - архитектор.*

От этих зрелищ, от этих огней... Это - мое богатство... Это - роскошь,

то, что я пережил...

Мне никто не верит... Даже мама не верила... Когда после войны стали

вспоминать, она удивлялась: "Ты не мог сам это запомнить, ты был маленький.

Тебе кто-то рассказал..."

Нет, я сам помню...

Рвутся бомбы, а я цепляюсь за старшего брата: "Жить хочу! Жить хочу!"

Боялся умереть, хотя что я мог тогда знать о смерти? Ну, что?

Сам помню...

Мама отдала нам с братом последние две картошины, а сама только

смотрела на нас. Мы знали, что картошины эти последние. Я хотел ей

оставить... маленький кусочек... И не смог. Брат тоже не смог... Нам было

стыдно. Ужасно стыдно.

*Володя Чистоклетов -- 10 лет.*

*Сейчас - музыкант.*

В разбитом немецком поселке увидел: детский велосипед валяется.

Обрадовался. Сел и поехал. Хорошо так идет! Я за войну ни одной детской вещи

не видел. Забыл, что они где-то существуют. Детские игрушки...

Я забыл... Забыл, потому что вырос на войне...

*Вера Ташкина -- 10 лет.*

*Сейчас - разнорабочая.*

Перед войной я много плакала...

Умер отец. У мамы осталось семеро детей на руках. Жили мы бедно.

Трудно. Но потом, в войну, она казалась счастьем, эта мирная жизнь.

Взрослые плачут - война, а мы не испугались. Мы часто играли "в

войну", и это слово было нам очень хорошо знакомо. Я удивлялась, почему мама

всю ночь рыдает. Ходит с красными глазами. Только позже поняла...

Мы ели... воду... Придет время обеда, мама ставит на стол кастрюлю

горячей воды. И мы ее разливаем по мискам. Вечер. Ужин. На столе кастрюля

горячей воды. Белой горячей воды, зимой и закрасить ее нечем. Даже травы

нет. Мама брала последние вещи, ездила на рынок и меняла на

картошку, на кукурузу. Сварит тогда каши, разделит, а мы на кастрюлю

поглядываем, просим: можно облизать? Облизывали по очереди.

*Нина Рачицкая -- 7 лет.*

*Сейчас -- рабочая.*

В последний день... Перед своим отступлением немцы подожгли наш дом.

Мама стояла, смотрела на огонь, и у нее ни слезинки на лице. А мы втроем

бегали и кричали: "Домик, не гори! Домик, не гори!" Вынести из дома ничего

не успели, я только схватила свой букварь. Всю войну я спасала его, берегла.

Спала с ним, он у меня всегда под подушкой. Очень хотела учиться. Потом,

когда мы в сорок четвертом году пошли в первый класс, мой букварь был один

на тринадцать человек. На весь класс.

Остался в памяти первый послевоенный концерт в школе. Как пели, как

танцевали... Я отбила ладошки... Хлопала и хлопала... Мне было весело, пока

какой-то мальчик не вышел на сцену и не стал читать стихотворение. Он читал

громко, стихотворение было длинное, но я услышала одно слово -- "война".

Оглядываюсь: все сидят спокойно. А у меня страх - только война кончилась и

опять война? Я это слово слышать не могла. Срываюсь и бегу домой. Прибегаю,

мама что-то варит на кухне: значит, никакой войны нет. Тогда я -- назад, в

школу. На концерт. Опять хлопаю.

*Марина Карьянова -- 4 года.*

*Сейчас -- киноработник.*

Как я не люблю вспоминать... Не люблю. Одно слово - не люблю...

Спросить бы у всех: что такое детство? Каждый бы сказал что-то свое. А

для меня детство -- это мама с папой и конфеты. Все детство я хотела маму с

папой и конфет. За войну ни одной конфеты не то что не попробовала на вкус

-- какая она, даже не видела. Первую конфету я съела через несколько лет

после войны... Через года три... Я уже была большая девочка. Десять лет.

Никогда не понимала, что кому-то может не хотеться шоколадных конфет...

Ну, как это? Это невозможно...

А мамку с папой я не нашла. Даже фамилии своей настоящей не знаю.

Подобрали меня в Москве на Северном вокзале.

-- Как зовут? -- спросили в детдоме.

-- Мариночка.

-- А фамилия?

-- Фамилии не помню...

Записали Марина Северная.

Хотелось все время есть. Но еще больше хотелось, чтобы кто-то обнял,

приласкал. А ласки было мало, кругом война, у всех -- горе. Иду по улице...

Впереди мама детей своих ведет. Одного возьмет на руки, пронесет, этого

поставит -- другого берет. Сели они на скамеечку, и она посадила меньшего к

себе на колени. Я стояла, стояла. Смотрела, смотрела. Подхожу к ним:

"Тетенька, возьмите меня на колени..." Она удивилась...

Я опять ее попросила: "Тетенька, ну пожалуйста..."

**8. Песня «Ах, война, что ты сделала…»(Б. Окуджава)**

**Поют учащиеся (куплет – девочки, куплет – мальчики). Песню исполняют, обращаясь друг к другу. Поставить детей напротив: мальчики-девочки.**

**9.** Подготовленные ученики читают наизусть по четверостишию.  
1: Уходили мальчики - на плечах шинели.   
Уходили мальчики - храбро песни пели,   
Отступали мальчики пыльными степями,   
Умирали мальчики, где, не знали сами.   
  
2: Попадали мальчики в страшные бараки,   
Догоняли мальчиков лютые собаки.   
Не хотели мальчики поддаваться страху,   
Поднимались мальчики по свистку в атаку.   
  
3: Повидали мальчики - храбрые солдаты-   
Волгу - в сорок первом, Шпрее - в сорок пятом.   
Показали мальчики за четыре года,   
Кто такие мальчики нашего народа.  (Последнюю строку прочитать с гордостью, медленно, останавливаясь на словах «мальчики нашего народа», ).

**10. Учитель: Победа советских войск в 1945 году была огромной радостью! Ценой миллионов жизней им досталась свобода и мирная жизнь.**

Вед 1: Прошла война, прошла страда,   
Но боль взывает к людям:   
Давайте, люди, никогда   
Об этом не забудем!   
  
Вед 2: Пусть память верную о ней   
Хранят, об этой муке,  
И дети нынешних детей   
И наших внуков внуки!

**11. На экране видео  
«Возложение венков и цветов на могилу неизвестному солдату, к вечному огню» (в Германии) (видео с канала Ютуб).** На видео изображено, как венки возлагают к памятнику немецкие дети. И хочется верить, что немецким детям тоже расскажут о страшных событиях той войны!

***Ведущий 2***: Знаем мы всех героев бесстрашных.   
Преклоняем колено пред памятью павших,   
И ложатся цветы на гранитные плиты…   
Да, никто не забыт, ничто не забыто.   
  
***Ведущий 1***: Слава вам, храбрые, слава, бесстрашные!   
Вечную славу поет вам народ.   
Доблестно жившие, смерть сокрушившие,   
Память о вас никогда не умрет!   
  
***Ведущий 2***: Минута молчания…   
Склонитесь, и молод, и стар.   
В честь тех, кто за счастье,   
Кто жизнь ради жизни отдал.   
  
**12. Минута молчания.**

13. Завершаем мероприятие. Читают подготовленные ученики.

1: По рассказам и книжкам я знаю войну,   
Что сиротами сделала многих детей.   
Что заставила плакать седых матерей.   
По рассказам и книжкам я знаю войну.   
  
2: По рассказам и книжкам я вижу войну.   
Вижу стены, разорванный бомбами дом.   
Дым пожарищ, чернеющий пепел кругом.   
По рассказам и книжкам я вижу войну.   
  
3: По рассказам и книжкам я слышу войну   
Слышу грохот орудий и раненых крик.   
Слышу вздох партизан, замеревших на миг.   
По рассказам и книжкам я слышу войну.   
  
4: Я не знаю войны, да зачем она мне?   
Я хочу мирно жить, гимны петь красоте.   
Надо мир укреплять, чтоб всегда и везде   
Знали лишь о прошедшей войне.

***14.Учитель***: Мероприятие окончено. Всем спасибо за внимание.