**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**Детский сад № 4 городского округа-город Камышин (МБДОУ Дс №4)**

ул. Терешковой, дом 13 «а», город Камышин, Волгоградская область, Россия,403874.

 телефон (84457) 2-12-72

**КОНСПЕКТ**

занятия по развитию познавательных способностей

детей дошкольного возраста через игровую деятельность

(средняя группа)

***«На поиски лучиков».***

 Подготовила и провела :

 воспитатель МБДОУ Д/с № 4, группа №3

 Давыдова Наталья Валентиновна

г. Камышин 2019г.

**Методы и приемы реализации содержания занятия:**

Наглядные (слайдовые фрагменты, иллюстрации)

Словесные (дидактические игры, загадка, стихи)

Практические (игра, музыкально - ритмические движения)

**Возрастная группа:** средняя – 4-5 лет.

**Виды детской деятельности:** игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская, восприятие художественной литературы  и музыки**.**

**Цель:** Развивать познавательные интересы детей среднего дошкольного возраста в процессе игровой деятельности.

**Задачи:**

**Обучающие:** закрепление знаний детей о цвете, размере и форме предметов, счет в пределах 5 (количественный и порядковый), соотнесение количества предметов с цифрой, названия диких животных и их детенышей, перелетные птицы, обогащать и активизировать словарь детей по теме «весна»;

**Развивающие:** развитие двигательной активности,развивать мелкую моторику рук; развивать и совершенствовать коммуникативные навыки; развивать связную речь детей, умение рассуждать, воображение, мышление, логику.

**Воспитывающие:** воспитывать любовь к природе, любознательность.

**Материалы и оборудование:**

Письмо, солнышко, 5 лучиков, «Полянка» с божьими коровками и цветами, мусор. «ручеек», «камушки» (объемные геометрические фигуры), «пенёчки» (мягкие модули), магнитная доска, карточки с изображением диких животных и их детёнышей, маски животных, 2 гнезда (большое и маленькое), контейнеры от киндер-сюрпризов (большие и маленькие), корзина с цветами.

Персонажи: Почтальон, Весна – взрослые.

Презентация с иллюстрациями: весна, лес, птицы, солнышко.

Музыкальное сопровождение.

**Ход занятия**

*Дети заходят в зал и встают перед гостями..*

**I. Организационный этап**

**Воспитатель:**

Ребята, посмотрите, к нам пришли гости. Давайте с ними поздороваемся. Как вы думаете, какое настроение у гостей? (ответы детей) Ребята, а как вы догадались, что у гостей хорошее (доброе, весёлое…) настроение? (ответы) Да. Ребята. Улыбки на лицах, глаза блестят. Всё это говорит о том, что гости к нам доброжелательны. Ребята, представьте себе, что у вашего друга плохое настроение. Как можно поднять ему настроение? (ответы детей)

**Воспитатель:** Когда мы улыбаемся, то рядом с нами поселяется радость.

 Радость побежала по дорожке

 Радость распахнула все окошки

 Радость разбудила всех детей

 Радость пригласила к нам гостей

**Воспитатель:** Ребята, скажите какое сейчас время суток? (Утро) Самое время сделать какое-нибудь доброе дело и заодно поиграть.

**II. Основной этап**

*Стук в дверь, входит почтальон.*

**Почтальон:**

Здравствуйте ребята!

**Воспитатель:** Здравствуйте! Ребята, вы узнали, кто к нам пришел? (почтальон)

**Почтальон:**

У меня для вас письмо, очень странное оно.

Адрес есть, и сеть кому, а вот от кого оно никак не пойму.

Разбирайтесь сами. *(вручает письмо и уходит)*

**Воспитатель:** Конечно, мы сейчас разберемся с ребятами. Ребята послание секретное, поэтому, чтобы узнать от кого оно, надо отгадать загадку.

Зеленоглаза, весела,
Девица- красавица.
Нам в подарок принесла,
То что всем понравится:
Зелень – листьям,
Нам – тепло,
Волшебство
— Чтоб все цвело.
Вслед ей прилетели птицы
— Песни петь все мастерицы.
Догадались, кто она?
Эта девица – …***— весна —***

**Воспитатель:**

Правильно ребята это письмо от весны. Давайте узнаем, что она нам пишет.

*«Здравствуйте, ребята. Злая волшебница заколдовала солнышко, забрала все его лучики и спрятала по всему лесу. Солнышко без лучиков больше не греет. А без него я никак не могу разбудить лес от зимнего сна. Я прошу вас помочь мне найти лучики. Только помните, что лучиков всего пять и найти их смогут только те, кто умеет делать добрые дела».*

Ребята, это задание как раз для нас. Мы же собирались сделать доброе дело? (да) Тогда мы с радостью поможем весне найти лучики и не забудем при этом поиграть! Отправляем в лес? (да)

**Воспитатель:**

Прежде чем мы туда отправимся, хочу напомнить вам, что лес живой, ему необходимо солнце, которое дарит тепло и свет; вода и почва для роста растений и жизни животных; чистый воздух. А еще покой и тишина. Люди часто не задумываются о том, как легко они могут нанести вред лесу и его обитателям. А как вы ведете себя в лесу, сейчас мы проверим. Если вы согласны с правилом поведения в лесу, то хлопаете руками, а если не согласны, то топаете ногами.

И так:

Можно ломать ветки? *(топают)*

Разжигать костер? *(топают)*

Любоваться красотой природы? *(хлопают)*

Собирать грибы? *(хлопают)*

Разорять гнезда и муравейники? *(топают)*

Отдыхать на пне? *(хлопают)*

Уничтожать ядовитые грибы? *(топают)*

Собирать ягоды? *(хлопают)*

Оставлять после себя мусор? *(топают)*

**Воспитатель:** Молодцы! Ну, вот мы и готовы, отправляемся в дорогу.

Мы по лесу все пойдем *(дети идут друг за другом)*

 В брод ручей мы перейдем *(идем, высоко поднимая колени)*

 Небывалой высоты

У ручья растут цветы. *(руки вверх, подняться на носочки)*

Посмотри по сторонам,

Что же лес подарит нам? *(повороты влево-вправо)*

Наклонись, сорви малинку

И клади ее в корзинку. *(наклоны)*

Крепкий беленький грибок

Мы положим в кузовок. *(приседания)*

**Воспитатель:** Вот мы и на лесной полянке. Только что-то здесь не так. Кто-то оставил здесь мусор. Что же нужно сделать? (Надо его убрать.)

Да, мы соберем мусор в пакет и заберем его с собой на обратном пути, чтобы выкинуть в специальный контейнер для мусора.

*(дети собирают мусор в пакет)*

-Ребята, посмотрите, кто здесь притаился! Это же божьи коровки. Из-за мусора их не было видно, а теперь им хорошо. Ребята, а чем они отличаются друг от друга? (цветом) Какие здесь божьи коровки? (называют цвета) Давайте подарим им цветочки, чтобы они ожили после зимней спячки. Только цветочки нужно подобрать по цвету к каждой божьей коровке.

**Игра «Подбери по цвету»**

*(дети берут цветочки с полянки, называют цвет и прикрепляют к божьим коровкам, соответственно цвету)*

*(Воспитатель находит первый лучик под божьей коровкой.)*

**Воспитатель:** Смотрите, ребята, а вот и первый лучик для солнышка!

 *(прикрепляют лучик к солнышку)*

**Воспитатель:** Пойдем дальше по дорожке, поднимайте выше ножки.

А вот ручей проснулся и журчит,

Ручей на камушки ворчит:

«Мешают камушки бежать,

Соседний ручеек догнать.

Мешают камушки спешить,

Соседа чтоб опередить».

**Воспитатель:** Ребята, ручеек просит помощи. У него на пути камушки, которые мешают ему бежать дальше. Как помочь ручейку? (убрать камушки) Возьмите по одному камешку, посмотрите все камушки имеют разную форму, назовите какой формы ваши камушки.

**Д/и «Назови фигуру»**

*(Дети называют объемные геометрические фигуры)*

- Ребята, чтобы камешки больше не мешали ручейку, давайте рядом с ручейком построим домик.

*(дети все вместе строят дом)*

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, как радуется ручеек!

Синей лентой ручеёк

Извивается,

Звонко песенку поёт,

Заливается!

- Ручеек говорит нам спасибо и дарит ещё один лучик для солнышка.

- Который по счету? (второй)

*(прикрепляют лучик к солнышку)*

**Воспитатель:** Ребята, давайте присядем на пенёчки и отдохнём.

Где же нам искать третий лучик? Может мы его найдем, отгадав загадки?

Комочек пуха,
Длинное ухо.
Прыгает ловко,
Любит морковку. (Заяц)

Обитает среди леса
Ярко-рыжая принцесса –
Превеликая хитрица,
И зовут ее…(Лисица)

Он зимой в берлоге спит,
Потихонечку храпит,
А проснётся, ну реветь,
Как зовут его? — …(Медведь)

На спине иголки,

Длинные и колкие.

А свернётся он в клубок —

Нет ни головы, ни ног. (Ёж)

**Воспитатель:**О ком эти загадки? (о животных) Каких? (диких) Почему их так называют? (живут в лесу)

- Молодцы ребятки, отгадали все загадки. А вот и лучик сразу нашёлся. Который по счету? (третий)

**Воспитатель:** Ну что же, а нам пораотправляться дальше, ещё не все лучики мы нашли, значит еще кому-то нужна наша помощь! Ой, слышите, кто-то плачет! Посмотрите вокруг, нет никого?

*(воспитатель находит карточки с изображением детенышей животных)*

**Воспитатель:** Ребята, да это же детеныши потерялись, давайте их отнесем к мамам.

**Д/и «Чей малыш?»**

*(дети прикрепляют карточки на магнитную доску к взрослым животным)*

**Воспитатель:** Ребята, а давайте поиграем. Превратимся в зайчиков, мишек и лисичек. А помогут нам маски. Выберите себе любую маску. Вам нужно, услышав свою мелодию, изобразить этих животных.

*(Дети одевают маски, и под музыку имитируют животных)*

**Воспитатель:** Смотрите, ребята, пока мы играли прибежал зайчик. Он благодарит нас за помощь в поисках мам для зверят, и принес нам ещё один лучик для солнышка. Это который по счету лучик? (четвертый)

*(прикрепляют лучик к солнышку)*

-Ну а нам, ребята, пора идти дальше по тропинке.

**Воспитатель:** Посмотрите, сколько разных птиц прилетает к нам весной.

*(на экране плакат с перелетными птицами)*

-Давайте их назовем и посчитаем.

**Д/и «Назови птицу»**

*(дети называют птицу на экране, считают, сколько птиц и показывают соответствующую карточку с цифрой)*

**Воспитатель:** Молодцы, всех птиц посчитали!

*(на экране птичка в гнёздышке)*

**Воспитатель:** Посмотрите, эти птички просят нас о помощи, кто-то разорил их гнёздышки.

**Воспитатель:** Ребята, вот перед вами гнезда. Сколько их (два) Чем они отличаются? (одно гнездо большое, другое маленькое) Нужно разложить яйца в гнезда в соответствии с размером.

**Игра «Большой – маленький»**

*(дети раскладывают яйца по гнёздам)*

**Воспитатель:** Давайте отнесем гнёзда поближе к птичкам, пусть проверят, все ли правильно мы сделали.

- Благодарят нас птички за помощь.

- А мы назовём какие ещё птицы прилетают к нам весной.

**Пальчиковая игра «Птицы»**

Тили-тили, тили-тили *-скрещивают большие пальцы, машут*

С юга птицы прилетели. *ладошками*

Прилетел к нам скворушка - *поочередно сгибают пальцы на обеих руках,* Серенькое пёрышко, *начиная с мизинца левой руки*

Жаворонок, соловей.

Торопились, кто быстрей?

Цапля, лебедь, утка, стриж,

Аист, ласточка и чиж.

Все вернулись, прилетели, - *снова, скрестив большие пальцы, машут*

Песни звонкие запели! *ладошками*

 - *указательным и большим пальцам делают*

 *клюв.*

*(Слышится пение птиц)*

**Воспитатель:** Дети, вы слышите, как весело поют птицы весной и дарят нам лучик для солнышка. Который по счёту? (пятый) А сколько лучиков просила найти Весна? (пять) Давайте проверим, все мы лучики нашли?

*Считают количество лучиков* (все нашли)

*(Воспитатель прикрепляет последний лучик к солнышку и разворачивает его.)*

**Воспитатель:**Ребята, посмотрите, что изменилось? (оно улыбается) И мы все ему улыбнёмся!

*Все встают в кружок.*

Солнышко пускает лучик

К нам в оконное стекло

Выплывает из-за тучек –

И становится светло!

Солнышко ведь греет

Птичек, дерево, ручей

И нисколько не жалеет

Золотых своих лучей!

*(Под музыку входит Весна, выполняют движения под музыку)*

**III. Заключительный этап.**

**Весна:**

Спасибо вам ребята, что нашли все лучики и вернули их солнышку. Значит вы сделали много добрых дел. Теперь мы вместе с солнышком разбудим лес и его жителей ото сна. В благодарность я подарю вам эту корзину с цветами, там для вас сюрприз. А мне пора, у меня еще много дел. До свидания, ребята.

**Воспитатель:** Да, ребята, наша прогулка в весенний лес закончилась и нам пора возвращаться в детский сад. Не забудем забрать собранный мусор с собой.

Глазки закрой и повернись,

В детском саду ты окажись.

**Воспитатель:**

- Ребята вам, понравилось наше путешествие в весенний лес?

- Для чего мы с вами отправились в лес?

- Кого мы с вами встретили?

- Что было самое интересное?

- Какие вы молодцы! Я очень рада, что вы умеете делать добрые дела!

Давайте нашим гостям скажем до свидания!