**Методическая разработка урока с использованием ЭФУ (технологическая карта)**

Название методической разработки: «Использование ЭФУ на уроке немецкого языка»

Автор разработки: Корсун Татьяна Владимировна

|  |
| --- |
| **Общая часть** |
| Предмет | Класс | Тема урока |
| Немецкий язык | 7-2 | Как прошло лето? |
| **Используемая электронная форма учебника** |
| Название | Класс | Авторы |
| «Горизонты» | 7 | М.М. Аверин, Е.Ю. Гуцалюк, Е.Р.Харченко |
| **Планируемые образовательные результаты** |
| Предметные | Метапредметные | Личностные |
| -описывать события/явления, уметь передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать своё отношение к прочитанному/услышанному, давать краткую характеристику персонажей;-воспринимать на слух и полностью понимать речь учителя, одноклассников;-составлять план, тезисы устного или письменного сообщения. | владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы | формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий; овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире |
| **ТСО (оборудование)** | **Средства ИКТ (ЭФУ, программы, приложения, ресурсы сети Интернет)** |
| КомпьютерПроекторЭлектронная доска |  -электронный учебник, демонстрируемый с помощью компьютера или проектора,- электронные энциклопедии и справочники (www.deutschland-panorama.de),- тренажеры и программы тестирования (de-online.ru), - образовательные ресурсы Интернета(www.kidsweb.ru),- CD диски c аудиоматериалами |
| **Модель применения ЭФУ на уроке**  |
|  Фронтальная работа |
| **Организационная структура урока** |
| *Этап урока* | *Образовательные задачи (планируемые результаты)* | *Используемые ресурсы, в т.ч. ЭФУ (для ЭФУ укажите названия конкретных объектов и страницу)* | *Деятельность учителя* | *Деятельность обучающихся* | *длит. этапа (мин)* |
| 1.Организационный момент | Развитие умения слушать | Электронная доска | Учитель объявляет тему урока и порядок работы на уроке, ставит задачи перед учащимися. В начале каждого урока учитель должен также побуждать учащихся самостоятельно ставить цели при просмотре материала предстоящего урока и определять те умения и навыки, которые они приобретут за это занятие. | Учащиеся ставят цели и определяют навыки, которые они приобретут | 5 |
| 2.  Фонетическая зарядка | формирование положительной мотивации к изучению немецкого языка, введение в языковую среду | Компьютер (аудиоматериал) | Подготовка обучающихся к иноязычной речевой деятельности, правильному фонетическому и интонационному оформлению речи, правильному произношению. | Повторяют за учителем(стихотворение) | 5 |
| 3. Речевая зарядка | Развитие умения реагировать на вопросы по теме и отвечать на них | Электронная доска | Подготовка учащихся к иноязычной речевой деятельности, введение в языковую среду, повторение ЛЕ „ Sommerferien”, необходимых для работы на уроке. | Отвечают на вопросы учителя | 5 |
| 4.Основной этап урока | Развитие самостоятельности и личной ответственности обучающихся | ПроекторГеографическая карта Европы | Закрепление знаний, обучающихся по теме “Sommerferien”.Учитель организует работу, направленную на тренировку и закрепление знаний обучающихся.  |  Представление мини - проектов обучающимися по теме “ Sommerferien”. | 10 |
| 4.1 Развитие диалогической речи по теме “Sommerferien” | Развитие сотрудничества со сверстниками в ситуации общения, развитие диалогической речи. | Электронная доска | Контролирует работу учащихся | Обучающиеся работают в парах, задавая друг другу вопросы по теме “Wo und wie hast du deine Sommerferien verbracht?” | 10 |
| 4.2. Повторение грамматического материала. | Расширение компенсаторных умений | ПроекторРаздаточный материалРЛ стр.6 | Презентация грамматического материала | Отвечают на вопросы учителяВыполняют упражнение | 5 |
| 5. Заключительный этап.Рефлексия | Умение реализовать полученные знания на практике | Электронная доска | Подведение итоговДать оценку каждому ребенкуОзвучить «Домашнее задание» | Учащиеся подводят итоге вместе с учителем | 5 |