Государственное бюджетное образовательное учреждение

общеобразовательная школа-интернат № 1 имени К. К. Грота

Красногвардейского района Санкт-Петербурга

**КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ**

**Образовательное учреждение:** ГБОУ школа-интернат № 1 им. К.К. Грота

**Группа:** младшая группа, средняя группа, старшая группа детского дома

**Воспитатель:** Макарова Елена Юрьевна.

**Ведущие:** воспитанники детского дома 2 человека.

**Тема занятия:** День Святого Валентина

**Оборудование:** листы бумаги, фломастеры, фрагменты разрезанного бумажного сердца, ватман. плакаты, музыкальное сопровождение, цветная бумага, ножницы, клей

**Цель:** Ознакомление с историей праздника, расширение кругозора обучающихся. Сплочение коллектива обучающихся и педагогов в коллективной творческой деятельности. Вовлечение обучающихся в общественную жизнь школы-интерната.

**Коррекционная составляющая занятия:**

* развивать монологическую речь, моторную память;
* формировать социальные компетенции;
* развивать мыслительную и творческую деятельность.

**Планируемые результаты (для воспитанников):**

**Метапредметные:**

* извлекать необходимую информацию из прослушанных текстов;
* фиксировать новое знание, ставить дальнейшие цели;
* учиться слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем, интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми;

**Личностные:**

* ценить и уважать базовые ценности «дружба, любовь»;
* расширять кругозор и повышать общую культуру воспитанников;
* проявлять учебно-познавательный интерес к новому материалу;
* самоанализ и самоконтроль результата.

**Ход мероприятия**

1. **Организационный момент**

**Воспитатель:** Добрый вечер! Давайте поздороваемся друг с другом и используем для этого красивые и приятные слова!

1. **Определение темы и целей занятия.**

**Воспитатель:** Сегодняшний вечер мы посвящаем вечной теме – любви и дружбе! И для этого у нас есть замечательный повод. Какой сегодня праздник? (*ответы детей*) Конечно, это день Святого Валентина! - А что бы вы хотели узнать об этом празднике? (*ответы детей*)

**3.Проведение мероприятия**

**Ведущий 1:** В Америке и Европе этот праздник давно отмечают 14 февраля. А возникновение праздника связано с романтической историей.

**Ведущий 2:** В III веке нашей эры в римском городе Тернии жил священник Валентин. Командовал войсками легионеров император Клавдий. Для сохранения воинского духа император Клавдий издал указ, запрещающий легионерам жениться.

**Ведущий 1:** Молодой священник Валентин, не страшась императорского гнева, продолжал тайно венчать влюбленных легионеров.

**Ведущий 2:** Узнав про "незаконные женитьбы", император велел заточить священника в тюрьму и потом казнить.

**Ведущий 1:** В тюрьме Валентин влюбился в слепую дочь тюремщика и исцелил её. В ночь перед казнью он послал девушке исполненную любви и нежности прощальную записку с краткой фразой "от Валентина". Отсюда - и открытки "валентинки"; а сам праздник - 14 февраля - дата казни священника, о котором не забыли и избрали покровителем всех влюбленных.

**Ведущий 2:** Святой Валентин хранит от бед тех, кто крепко дружит и любит, помогает всем влюбленным.

**Ведущий 1:** В этот день девушкам позволяется признаваться в любви, а юноши получают подарки и в зависимости от их качества и количества, узнают, как к ним относятся.

**Ведущий 2:** Конечно, любовь бывает разной: мы любим родителей, лучшую подругу, учительницу, эстрадного певца. Мы влюбляемся и хотим узнать - а что же такое любовь?

**Ведущий 1:** Один древний философ сказал: "Влечение души порождает дружбу, влечение разума - порождает уважение, влечение тела порождает страсть. Соединение этих трёх влечений и есть любовь".

**Ведущий 2:** Любовь не ждут к любви надо идти,

Как на вершину выбраться, подняться.

Чтоб половинку вам свою найти,

Даже играя, надо постараться.

У каждой дамы в давние времена был свой рыцарь. Вам предстоит соединить эти разбитые сердца.

**Игра 1 Разбитое сердце**

Нужны две пары. Собирают половинки сердец, на которых написаны имена. Побеждает та пара, кто быстрее соберет:

***Мастер-Маргарита***

***Евгений-Татьяна***

***Дон Кихот-Дульсинея***

***Руслан-Людмила***

***Иванушка-Аленушка***

***Принц-Золушка***

***Чудовище-Красавица***

***Шрек-Фиона***

***Эльф-Дюймовочка***

***Адам-Ева***

***Кот Базилио-Лиса-Алиса***

***Тарзан-Джейн***

***ПитерПэн-Вэнди***

***Комарик-Муха Цокотуха***

***Журавль-Лиса***

***Грей-Ассоль***

***Незнайка-Синеглазка***

***Ромео-Джульета***

**Отрывок из стихотворения А.Ахматовой читает воспитанник детского дома.**

С любимыми не расставайтесь / 3раза

Всей кровью прорастайте в них.

И каждый раз навек прощайтесь/ 3 раза,

Когда уходите на миг.

**Игра 2 Оживи сердце**

Приглашаются две девушки и два мальчика.

В руки девушкам даем клубочки из лент, а руки юношей будут за спиной. Им нужно губами взять кончик ленты и обмотать лентой девушку. Кто сделает это быстрее, тот и победил.

 (Под веселую музыку участники выполняют задание.)

**Ведущий 2:** Ну что ж, мы видим, что наши девушки плотно оплетены узами любви. Теперь им надо постараться выразить свои чувства посредством рисунка. Но их руки связаны. Как же быть? Пусть нарисуют сердце держа фломастер зубами.

Побеждает пара, которая быстрее и лучше выполнила задание.

**Стихотворение К.Ваншенкина «Мальчишка» читает воспитанник детского дома.**

Он был грозою нашего района,

Мальчишка из соседнего двора,

И на него с опаской, но влюблено

Окрестная смотрела детвора.

Она к нему пристрастие имела,

Поскольку он командовал везде,

А плоский камень так бросал умело,

Что тот, как мячик, прыгал по воде.

В дождливую и ясную погоду

Он шел к пруду, бесстрашный, как всегда,

И посторонним не было прохода,

Едва он появлялся у пруда.

В сопровожденье преданных матросов,

Коварный, как пиратский адмирал,

Мальчишек бил, девчат таскал за косы

И чистые тетрадки отбирал.

В густом саду устраивал засады,

Играя там с ребятами в войну.

И как-то раз увидел он из сада

Девчонку незнакомую одну.

Забор вкруг сада был довольно ветхий -

Любой мальчишка в дырки проходил,-

Но он, как кошка, прыгнул прямо с ветки

И девочке дорогу преградил.

Она пред ним в нарядном платье белом

Стояла на весеннем ветерке

С коричневым клеенчатым портфелем

И маленькой чернильницей в руке.

Сейчас мелькнут разбросанные книжки -

Не зря ж его боятся, как огня...

И вдруг она сказала: - Там мальчишки...

Ты проводи, пожалуйста, меня...

И он, от изумления немея,

Совсем забыв, насколько страшен он,

Шагнул вперед и замер перед нею,

Ее наивной смелостью сражен.

А на заборе дряхлом повисая,

Грозя сломать немедленно его,

Ватага адмиральская босая

Глядела на героя своего.

...Легли на землю солнечные пятна.

Ушел с девчонкой рядом командир.

И подчиненным было непонятно,

Что это он из детства уходил.

**Игра 3 Викторина**

Дети делятся на две команды. Задаются вопросы. Кто ответил на большее количество вопросов тот и победил.

Вопросы:

1.Как именуется крылатый стрелок любви? (АМУР)

2. Что слушают все новобрачные России (ВАЛЬС МЕНДЕЛЬСОНА).

3. Какие произведения чаще всего исполняют влюбленные юноши под окном избранниц? (СЕРЕНАДА).

4.Какой праздник отмечают в России, подобный дню Святого Валентина? (ДЕНЬ ПЕТРА И ФЕВРОНИИ ,8 ИЮЛЯ).

5. Что в шалаше, если рядом милый? (РАЙ)

6. Форму чего имеют открытки –«Валентинки»? (СЕРДЦА)

7. Любовная карточная масть? (ЧЕРВИ)

8. Имя богини красоты, любви, супружества в русской мифологии, которое стало маркой отечественного автомобиля? (ЛАДА)

9.Какой овощи рифмуется со словом любовь? (ЛЮБОВЬ\_МОРКОВЬ)

10. При избытке в блюде какой приправы едоки обычно задают ехидный вопрос: «не влюбился ли повар»? (СОЛЬ)

11.Кого в сказке Андерсена полюбил стойкий оловянный солдатик? (БУМАЖНУЮ БАЛЕРИНУ)

12.Какая геометрическая фигура чаще бывает любовной? (ЛЮБОВНЫЙ ТРЕУГОЛЬНИК)

13. Что теряет безрассудно влюбленный человек? (ГОЛОВУ)

14. Название какого овоща пропущено в известной пословице о не очень счастливой любви: «Любовь не … , не выкинешь в окошко»? (КАРТОШКА)

15.Как называют период романтических отношений перед свадьбой?

- чайно-кофейный

- алмазно-машинный

**- КОНФЕТНО-БУКЕТНЫЙ**

- дискотечно-киношный

16. Самая печальная повесть на свете о любви? (НЕТ ПОВЕСТИ ПЕЧАЛЬНЕЕ НА СВЕТЕ, ЧЕМ ПОВЕСТЬ О РОМЕО И ДЖУЛЬЕТЕ)

17. Что, согласно песне, должна была сберечь Катюша, когда ее влюбленный оберегал родную землю от врагов? (ЛЮБОВЬ)

18. Назовите уникальное средство для всевозможных превращение и оживлений сказочных героев? (ПОЦЕЛУЙ)

19.Как называют жест, знак, выражаемый движением руки от губ? (ВОЗДУШНЫЙ ПОЦЕЛУЙ)

20. Не зверь, не преступник, не птица, а век свой весь в клетке томится? (СЕРДЦЕ)

21. Народная мудрость гласит: «Путь к сердцу мужчины лежит через …» (ЖЕЛУДОК).

22. Какие белые птицы считаются символом верной любви? (БЕЛЫЕ ЛЕБЕДИ)

23. Вставьте пропущенное прилагательное в слова песни: «Зачем вы девочки … любите, непостоянная у них любовь». (КРАСИВЫХ)

**Ведущий 2:** В этот день особенный, прекрасный,

Когда любви открыты все сердца,

Старанья наши, верьте, не напрасны,

Что бы открыть таланты до конца.

Кто любит, сердца тот не потеряет:

Любовь зовет, ведет и вдохновляет.

1. **Подведение итогов мероприятия, рефлексия.**

**Воспитатель:** Вот мы и узнали, что это за праздник, узнали его историю, поиграли. В этот день,14 февраля, все спешат сделать друг другу подарки, обменяться поцелуями и открытками в форме сердечек, на которых пишут лирические стихотворения.  Самый лучший подарок – это подарок, сделанный своими руками. И сегодня мы попробуем изготовить «валентинку» своими руками для своих близких и любимых друзей. (*Изготовление «валентинок». Вручение «валентинок» друг другу.)*