**Технологическая карта урока музыки 3 класс «Проводы зимы. Масленица»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Учитель – составитель урока** | Катасонова Елена Михайловна |
| **Предмет** | Музыка  |
| **Образовательная программа** | Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская «Музыка»  |
| **Класс** | 3 класс |
| **Тип урока** | Урок открытия нового знания |
| **Тема урока** | «Проводы зимы. Масленица» |
| **Цель урока** | Знакомство с обрядами и традициями народного праздника «Масленица» |
| **Дидактические задачи** | *Образовательные:** познакомить с обрядами и традициями русского народа;
* познакомить с музыкой, посвящённой празднику «Масленица»;
* закрепить и систематизировать полученные знания.

*Развивающие:** развивать внимание, слуховую память, воображение;
* способствовать расширению кругозора;
* развивать вокально-хоровые навыки учащихся.

*Воспитывающие:** формировать культуру слушателя и исполнителя;
* формировать чувство сопричастности к сохранению традиций русского народа;
* пробуждать интерес к музыке и изучаемому предмету.
 |
| **Планируемый результат** | **Личностные УУД:**  * развитие эмоционально-ценностного отношения к музыке;

**Познавательные УУД**: * расширение и дополнение знаний о традициях и обрядах народного праздника «Масленица» в музыке, поэзии и живописи;

**Регулятивные УУД:** * выбирать действия в соответствии с поставленными задачами; самостоятельно ставить новые учебные задачи на основе развития познавательных мотивов и интересов;

**Коммуникативные УУД**: * ставить вопросы, учитывать мнение и эмоции других от восприятия музыки, поэзии и живописи.
 |
| **Формы организации деятельности учащихся** | * Фронтальная
 |
| **Методы обучения**  | * беседа;
* игровая методика.
 |
| **Оборудование** | * *ТСО:* автоматизированное рабочее место учителя.
* *Экранно-звуковые пособия:* презентация к уроку, видео материал.
 |
| **Литература**  | Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева, Т.С. Шмагина - «Музыка», 2012г. |

**Структура и ход урока**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этап урока** | **Цель этапа** | **Деятельность учителя** | **Деятельность учащихся** | **Формирование** **УУД** | **Результат**  | **Примечание**  |
| Организационный момент | Подготовка учащихся к работе. | Приветствие. Проверка готовности рабочего места. | Вместе с учителем приветствуют друг друга. | *Личностные УУД:*- развитие доброжелательности и эмоциональной отзывчивости. | Эмоционально положительный настрой на урок. | - |
| Этап подготовки к усвоению новых знаний  | Введение в новую тему урока.  | Учитель организует диалог с учащимися, в ходе которого ученики сформулируют тему и цель урока. | Слушают учителя, отвечают на вопросы и определяют тему и цель урока. | *Регулятивные УУД:* - учатся слушать вопросы и отвечать на них. | Умение внимательно слушать, формулировать свой ответ. | - Как называется праздник массового гуляния с выпечкой блинов? - Как вы думаете, что мы с вами будем изучать, смотреть, слушать? - Что вы знаете об этом празднике?  |
| Этап усвоения новых знаний | Знакомство с основными традициями и обрядами русского праздника «Масленица» | Учитель рассказывает об истории возникновения праздника «Масленица», о её традициях и обрядах. | Слушают учителя о традициях и обрядах празднования «Масленицы».  | *Познавательные УУД:*учащиеся учатся использовать музыкальную терминологию.*Коммуникативные УУД:* формирование умения грамотно строить речевые высказывания.*Регулятивные УУД:* развитие умения осмысливать полученную информацию. *Познавательные УУД:* формирование умения глубже понимать смысл музыкальных произведений. | Умение внимательно слушать, концентрировать внимание, формулировать ответ. | **1. Вопросы:** охарактеризуйте мне эту песню. О чем пелось в песне? Какая она по характеру? |
| **1**.Прослушивание русской народной песни «Пришла к нам Масленица».**2**.Прослушивание русской народной песни «Блины».**3**. Разучивание песни «Блины» с учащимися. 4. Прослушивание русской народной песни «Прощай масленица». | **1**.Просматривают видео и слушают русскую народную песню «Пришла к нам Масленица». Характеризуют музыкальное произведение. **2**.Просматривают видео и слушают русскую народную песню «Блины». Характеризуют музыкальное произведение.**3**.Разучивание русской народной песни «Блины».4.Просматривают видео и слушают русскую народную песню «Прощай масленица». Характеризуют музыкальное произведение. |  | **2.Вопросы:** охарактеризуйте мне эту песню. О чем пелось в песне? Какая она по характеру?**3.** Выполняют упражнение для разогрева голосовых связок. Проговаривают слова песни, проучивают мелодию.**4.Вопросы:** охарактеризуйте мне эту песню. О чем пелось в песне? Какая она по характеру? |
| Физминутка | Помогает предупреждению и снятию умственного утомления. | Учащимся предлагается ходьба под музыку П.И.Чайковского «Марш деревянных солдатиков» для здоровьясбережения учащихся. | Учащиеся вместе с учителем шагают под марш. | *Личностные УУД:* выражение в музыкальном исполнительстве своих чувств и настроения.  | Физическое расслабление и эмоционально положительный настрой учащихся на дальнейшую работу на уроке. | - |
| Этап усвоения новых знаний, продолжение работы по теме урока. | Знакомство с произведениями искусства, связанными с обрядами русского праздника «Масленица». | Учитель рассказывает о созданных произведениях в поэзии, живописи и музыке, посвященных русскому празднику «Масленица».  | **1**.Прослушивают стихи современных поэтов Татьяны Лавровой и Андрея Усачева.**2**.Просматривают репродукции Художников, которые изображали пышное народное гулянье в своих картинах: А) Б. Кустодиев (1916-1920);Б) П.Н. Грузинский  "Масленица", 1889 г. В) Н. Фетисов  "Широкая Масленица", 1990 г.; Г) В. Белых "Собор Александра Невского. Масленица", 1908 г.; Д) В.И Суриков "Взятие снежного города", 1891 г.; Е) С.Кожин. Масленица. "Проводы зимы. Россия XVII век", 2001 г.**3.**Прослушивание музыкальных произведений: А) П.Чайковский Цикл Времена года «Февраль. Масленица».Б) отрывок из мультфильма «Снегурочка» на музыку из оперы Н.Римского-Корсакого «Снегурочка». | *Личностные УУД:* выражение своих чувств и настроения. *Познавательные УУД:* формирование умения глубже понимать смысл каждого произведения.*Регулятивные УУД:* развитие умения осмысливать полученную информацию. *Коммуникативные УУД:* формирование умения грамотно строить речевые высказывания. | Умение внимательно слушать, концентрировать внимание, формулировать ответ. | **1.Вопрос**: О чем говориться в этих стихах. Какое передается нам настроение?**2.Вопрос**: Что вы видите на картине? Что пытался передать нам художник? Какие краски он при этом использовал? Какую музыку можно представить себе, глядя на все эти картины?**3.Вопросы:** А)охарактеризуйте музыку П.Чайковского.Какая она по характеру? Что хотел передать нам композитор? Б) какая песня звучала в данном отрывке из мультфильма «Снегурочка»?Какой был ритм песни?Что было изображено в мультфильме? Какая традиция? |
| Этап подведения итогов учебной деятельности | Подведение всего учебного материала урока к единой намеченной цели «Знакомство с обрядами и традициями народного праздника «Масленица» | Учитель подводит итог пройденного урока. | Учащиеся принимают участие в итоговой беседе, делаю выводы.  | *Регулятивные УУД:* формирование умения анализировать и оценивать свою деятельность.  | Умение самостоятельно решать, а затем принимать решение.  | - На каком большом празднике мы сегодня с вами присутствовали?- А как её в народе называют? - А что это за праздник? Чему он посвящен?- Сколько дней идет Масленица?- что самое главное на Масленице?- Почему блины круглые? - Что делают на масленицу на улице?- в какие игры играют? - Как называется последний день масленицы? Что делают с чучелом? Куда выбрасывают пепел и для чего? |
| Итоговый этап рефлексии учебной деятельности.  | Самоанализ и самооценка  | Учитель благодарит учащихся за активную и плодотворную работу и предлагает игру *«Пирамида творчества»* | Учащиеся играют в игру*«Пирамида творчества».* Прикрепляют на пирамиду смайлики:*- Было легко и интересно!* *- Было трудно, но интересно.**- Было трудно и не интересно.*  | *Личностные УУД:* интерес к различным видам творческой деятельности. | Положительный настрой от полученного нового материала.  | **Вопрос:** Отразите свое отношение к изученному материалу на уроке.  |
| Этап информации о домашнем задании. | Повтор пройденного материала.  | Выставление оценки за урок. Учитель сообщает задание на следующий урок. В учебнике стр.64-67 читать, отвечать на вопросы. Нарисовать рисунок «Масленица» | Учащиеся запоминают домашнее задание.  | *Коммуникативные УУД:* умение выражать свои мысли в рисунках на бумаге. *Познавательные УУД:* соотносить содержание рисунков с музыкальными впечатлениями. | Выраженная мысль в красках от услышанной музыки, стихов и увиденных картин. | - |