**Конспект прогулки педагога – психолога с детьми 2-3 лет в период адаптации к детскому саду**

**«Веселые путешественники»**

**Цель прогулки:**

-создание положительной эмоциональной атмосферы и безопасности;

-снятие психомышечного напряжения;

-снижение импульсивности, повышенной двигательной активности

-развитие умения двигаться в одном ритме с другими детьми;

-развитие координации движений, мелкой моторики, ориентации в собственном теле.

- закрепление цветов светофора и их назначение.

**Оборудование:** игрушка – обезьянка; цветные карточки ( светофор).

**Ход прогулки:**

Психолог приходит с игрушкой – обезьянкой:

«Здравствуйте, ребята! Посмотрите, сегодня с вами погулять пришла я не одна, а с другом!

Психолог достает игрушку.

Психолог: «Здравствуйте, ребята, я обезьянка, приехала к вам из далекой Африки!, давайте знакомиться и дружить!»

Психолог вместе с игрушкой подходит к каждому ребенку, гладит ручкой и знакомится.

Обезьянка: «Ура, вот мы и познакомились, ребята!»

Психолог: «Ребята, обезьянка приготовила для вас сюрприз, она хочет позвать вас с собой в путешествие в Африку. Скорее, запрыгивайте в машину, и в путь!»

Дети садятся в игрушечную машину.

Психолог : «Заводим мотор!».

Обезьянка: «РРРРРРРРР, поехали!» (Дети взяли воображаемый руль и крутят его)

Воспитатель с игрушкой – обезьянкой поют песенку:

«Мы едем, едем, едем в далекие края,

Хорошие соседи, счастливые друзья!»

Обезьянка вдруг закричит: «Стоп, машина!»

«Бип – бип!» (нажимает на гудок). (Дети повторяют за обезьянкой)

Психолог: «Красный – стой (грозит пальчиком), желтый – приготовься, зеленый – иди! (топает ногами) (Психолог показывает цвета светофора и движения).

Вот и загорелся зеленый, можем ехать дальше.

Обезьянка: «Заводим мотор «РРРРРРРР, поехали!» (дети опять рулят).

«Мы едем, едем, едем в далекие края,

Хорошие соседи, счастливые друзья!»

Психолог: Ой, ребятки, посмотрите, кажется, мы приехали в Африку! (смортит вдаль, дети повторяют). Как здесь красиво!

Дети выходят из машины.

Обезьянка: «Ребята, вот мы и приехали…. Я обезьянка, и вы побудьте маленькими обезьянками!

Игра «Обезьянки»

Выполняют движения – сжимают и разжимают кулачки. Ладони прижимают друг к другу, кладут под щечку (спят). Выполняют встряхивающие движения кистями рук, будто стряхиваем водичку.

«Обезьянки вышли погулять,

Обезьянки стали танцевать,

И одна из них пошла домой поспать,

Потому что надоело танцевать».

Игра повторяется 2 – 3 раза.

Обезьянка: Молодцы, ребята, хорошие из вас обезьянки получились!

Психолог: Ребята, мне кажется, мы так долго ехали в Африку, что нам пора возвращаться обратно в наш детский сад! Проверим наши часики!

Упражнение «Часы»

«Тик – так, тик – так

Все часы идут вот так:

Тик – так (наклоняют голову то к одному, то к другому плечу)

Смотри, скорей, который час:

Тик – так, тик – так, тик – так (раскачиваются в такт маятника)

Налево – раз, направо – раз.

Мы тоже можем так (наклоняют голову то к одному, то к другому плечу)

Тик – так, тик – так».

Психолог: «Ребята, попрощаемся с обезьянкой, до свидания!»

Психолог с обезьянкой подходит к каждому ребенку, гладит ручкой.

Обезьянка: «До свидания, ребята! Скорее возвращайтесь в детский сад, вас уже заждалась воспитатель, а повара приготовили вкусный обед».

Психолог: «Ребята, я купила вам билеты на самолет». (Хлопает по ладошке каждого ребенка)

Психолог: «Взлетаем!» ( Дети вытягивают руки в стороны и бегут в здание детского сада)

«УУУУУУУУ!»

Психолог: «Ура, вот мы и прилетели! Молодцы, ребята, отличное путешествие в Африку получилось! Вам понравилось? (Да). Вы очень устали, скорее раздевайтесь, мойте руки и обедать!

Приятного аппетита!

До свидания, ребята!